



Project No. 19-1-ATO1-KA202-051516

IO1.5 - Country Analysis

RAPORT KRAJOWY: Polska

Przygotowany przez:

Polską Fundację Pomocy Dzieciom Niedosłyszącym -Echo-

1. Dane narodowe

Populacja Polski wynosi ponad 37,72 miliony osób.

Szacuje się, że osoby z wadą słuchu mogą wynosić 900 tys. osób, z czego 45-50 tys. to osoby g/Głuche. Niestety trudno o precyzyjne informacje, ponieważ nie zrobiono do tej pory tak szczegółowego spisu..¹

¹ Rzecznik Praw Obywatelskich, Sytuacja osób głuchych w Polsce.

https://www.rpo.gov.pl/sites/default/files/Raport_Sytuacja_osob_poz%203_srodki_2%20XII.pdf



Erasmus+

This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for the information contained therein.

Posiadamy ilość osób posiadających orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, ale w tej kategorii znajdują się osoby zarówno z wadą słuchu, jak i mowy a także z chorobami słuchu (brak szczegółowych informacji nt. g/Głuchych). Te liczby to (dane z 2019 roku):

Lekki- 98 138

Średni- 104 555

Znaczny- 29 688

W sumie: 232 381

Podział ze względu na wiek:

| | |
|-------|---------|
| 16-25 | 17 595 |
| 26-40 | 12 749 |
| 41-59 | 51 045 |
| 60+ | 150 991 |

Podział ze względu na płeć:

| | |
|-----------|---------|
| Kobiety | 120 484 |
| Mężczyźni | 111 897 |

Podział ze względu na wykształcenie:

| | |
|------------------------|--------|
| Poniżej podstawowego | 16 877 |
| Podstawowe i gimnazjum | 72 515 |
| Zasadnicze | 61 107 |
| Średnie | 61 495 |
| Wyższe | 20 387 |

Podział ze względu na zatrudnienie:

| | |
|------------|---------|
| Pracujący | 33 893 |
| Bezrobotni | 198 488 |

W roku 2018, w Polsce absolwentami uczelni wyższych zostało 486 g/Głuchych..²

² Rzecznik Praw Osób z Niepełnosprawnościami, Edukacja osób z niepełnosprawnościami.



Odnosnie tematu prawa pracy w języku migowym, dostępne są dwa źródła.

Na stronie Rzecznika Praw Osób z Niepełnosprawnościami są pojedyncze informacje odnośnie pracy i elementy prawa pracy.

Portal internetowy „Głusi.Tv”, również oferuje wybrane zagadnienia z prawa pracy i szerzej rozumianego prawa.³

2. Wyniki Ankiety

Pytaniem wstępnym do ankiety było- jaka byłaby wymarzona praca ankietowanego, niezależnie od ich wykształcenia, miejsca zamieszkania, itp. Polscy respondenci udzielili na nie następujących odpowiedzi: aktor/ka, praca biurowa, wspomagać lekarzy w szukaniu lekarstw na trudne przypadki przeszukując literaturę, florysta/ka, developer Java, psycholog/żka. Zaś osoby posługujące się polskim językiem migowym: księgowy/a, koordynator programu Erasmus+, biznesmen.

Średni wiek polskich respondentów wynosił 32 lata. Stanowili w 52% kobiety, 48% mężczyzn, był też 4% osób które nie odpowiedziały na to pytanie.

Preferowanym sposobem komunikacji był polski język migowy (76%), potem język mówiony (60%), język pisany (52%) i fonogesty (16%). Jako że przytoczone odpowiedzi nie sumują się do 100%, respondenci używają różnych strategii komunikacyjnych, w zależności od sytuacji.

Zasadniczym tematem kwestionariusza było to, o które zagadnienia prawa pracy respondenci chcą się dowiedzieć czegoś więcej.

Pytanie nr. 1 odnosiło się do informacji dotyczących czytania ogłoszeń o pracę - na przykład: Skąd mam wiedzieć, czy nadaję się na wolne miejsce pracy? Większość (68%) potrzebuje więcej informacji w tym temacie. Tylko 12% stwierdziło, że nie potrzebują więcej informacji. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

<http://www.niepelnosprawni.gov.pl/p,123,edukacja>

³ Deaf.Tv

https://www.youtube.com/watch?v=K5_23GhfL_I

https://www.youtube.com/watch?v=Wu2_IsKPTg



This project has been funded with support from the European Commission. This publication [communication] reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for the information contained therein.

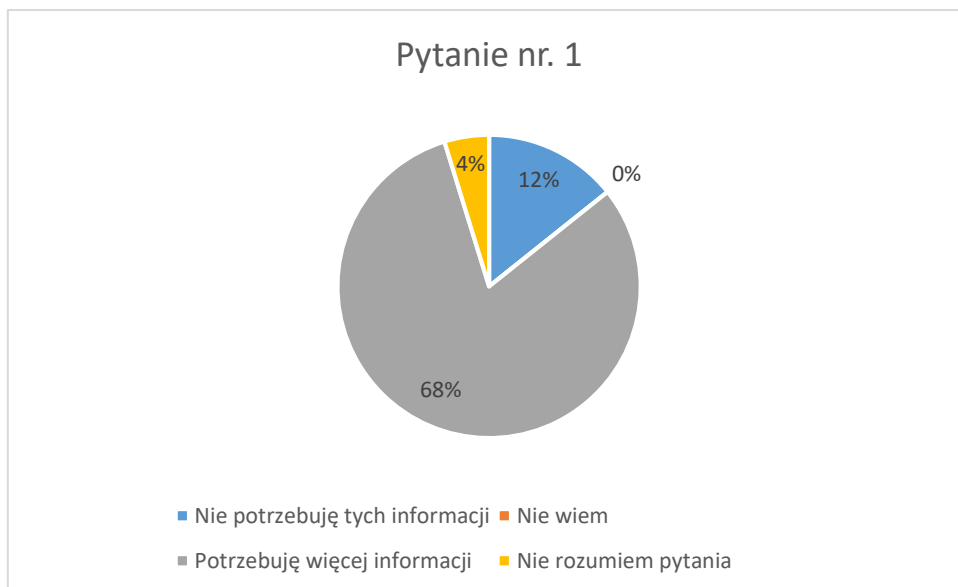


Diagram 1: Pytanie nr. 1

Pytanie nr.2 odnosiło się do informacji o rozmowie kwalifikacyjnej - Na przykład: Jakie pytania nie mogą być zadawane podczas rozmowy kwalifikacyjnej? 80% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i tylko 8% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

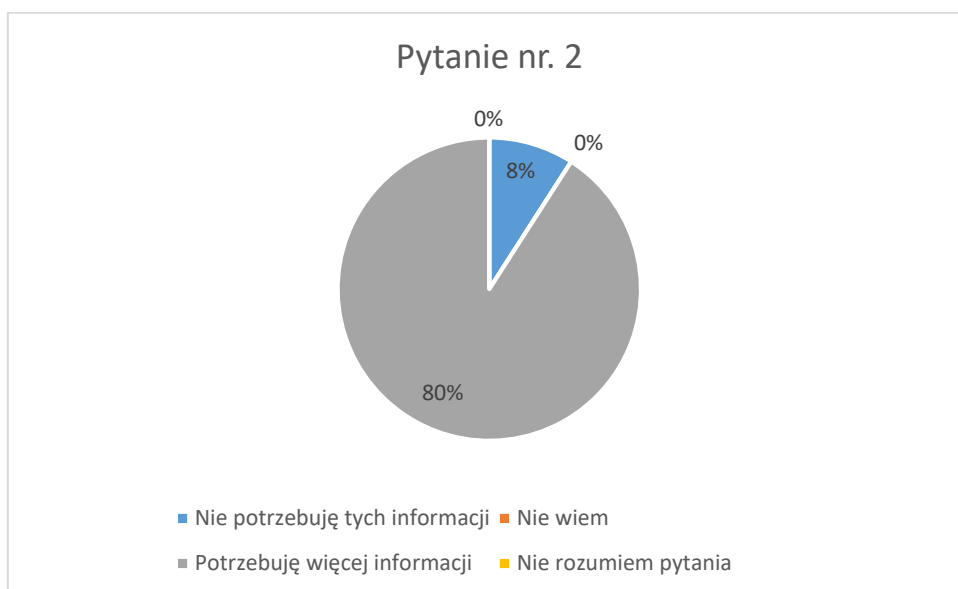


Diagram 2: Pytanie nr. 2

Pytanie nr. 3 odnosiło się do informacji o liście motywacyjnym - na przykład: Jaka jest struktura listu motywacyjnego? Czy umiejętności miękkie należy wpisać do listu motywacyjnego? 60% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i tylko 20% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

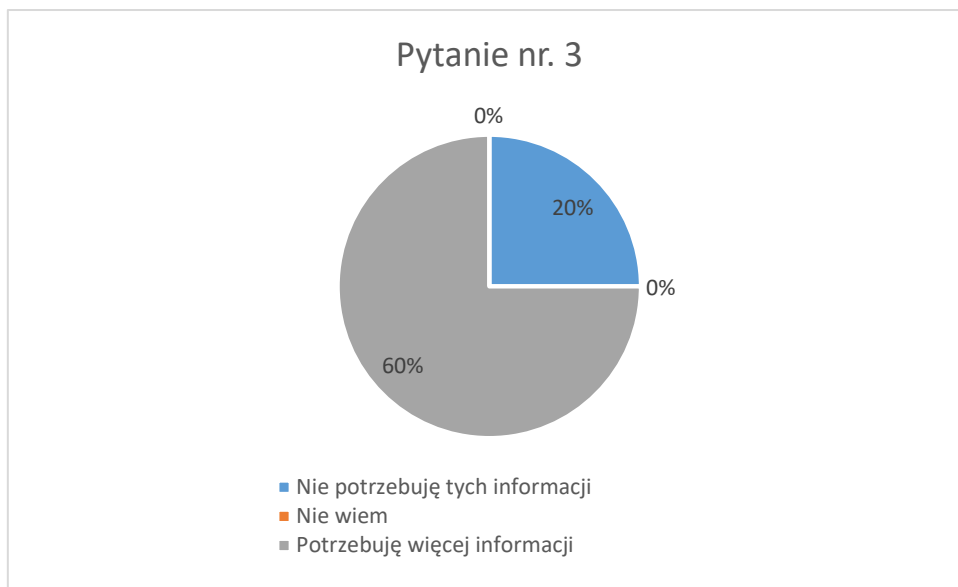


Diagram 3: Pytanie nr. 3

Pytanie nr. 4 odnosiło się do informacji na temat niedyskryminacji, dostępności i dostosowania do mojego funkcjonowania - Na przykład: Jak mogę się upewnić, że podczas rozmowy kwalifikacyjnej będzie dobra komunikacja? 72% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i tylko 20% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

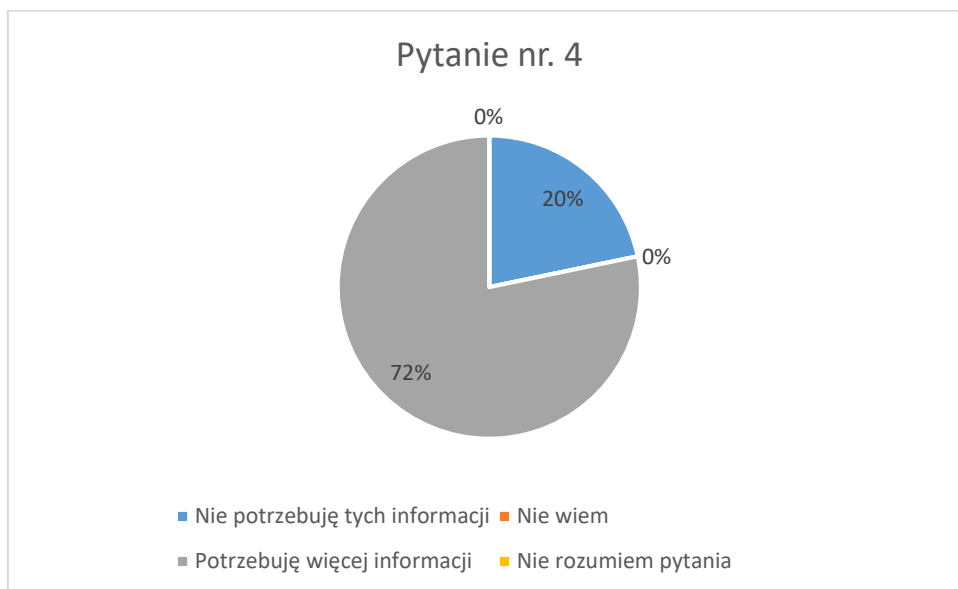


Diagram 4: Pytanie nr. 4

Pytanie nr. 5 odnosiło się do ogólnego wyjaśnienia dot. umów o pracę - na przykład: Jakie są główne elementy umowy o pracę? 56% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i tylko 28% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

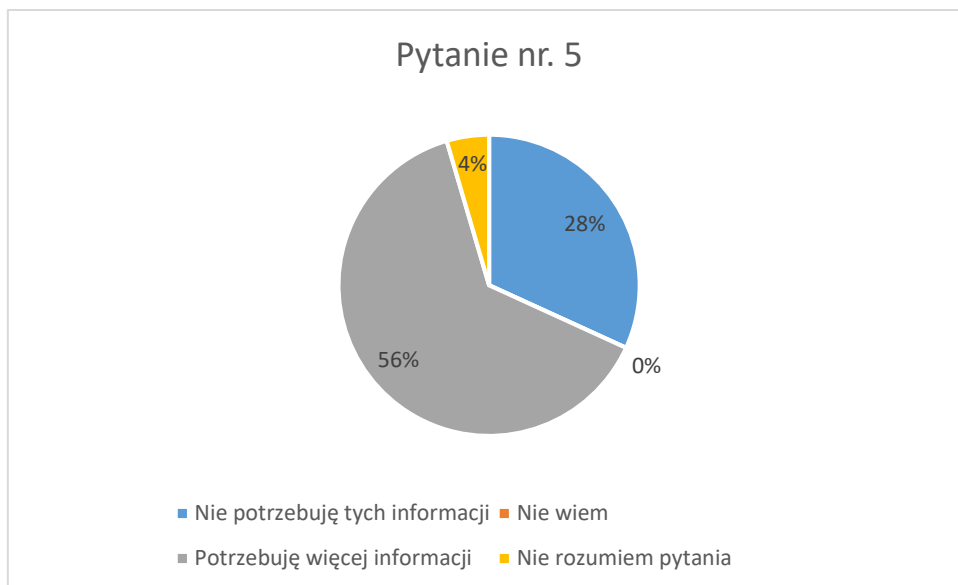


Diagram 5: Pytanie nr. 5

Pytanie nr. 6 odnosiło się do wyjaśnienia dot. różnych rodzajów umów -. Na przykład: Jaka jest różnica między umową na o dzieło a umową zlecenia? 44% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i 36% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

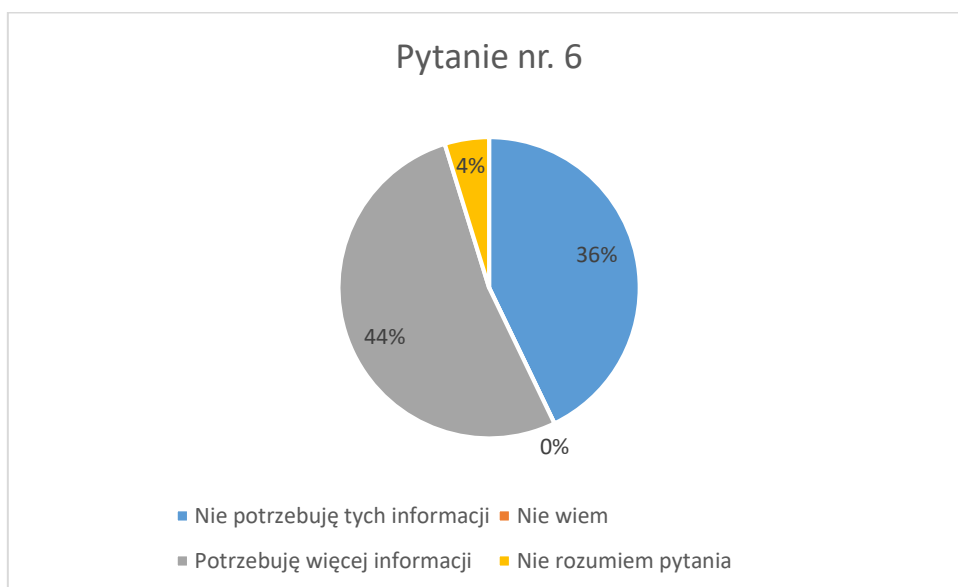


Diagram 6: Pytanie nr. 6

Pytanie nr. 7 odnosiło się do informacji na temat układów zbiorowych, kwoty płatności i wynagrodzenia - na przykład: Dlaczego otrzymuję wynagrodzenie w ten sposób? lub Dlaczego nie otrzymam więcej pieniędzy? 44% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i 36% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

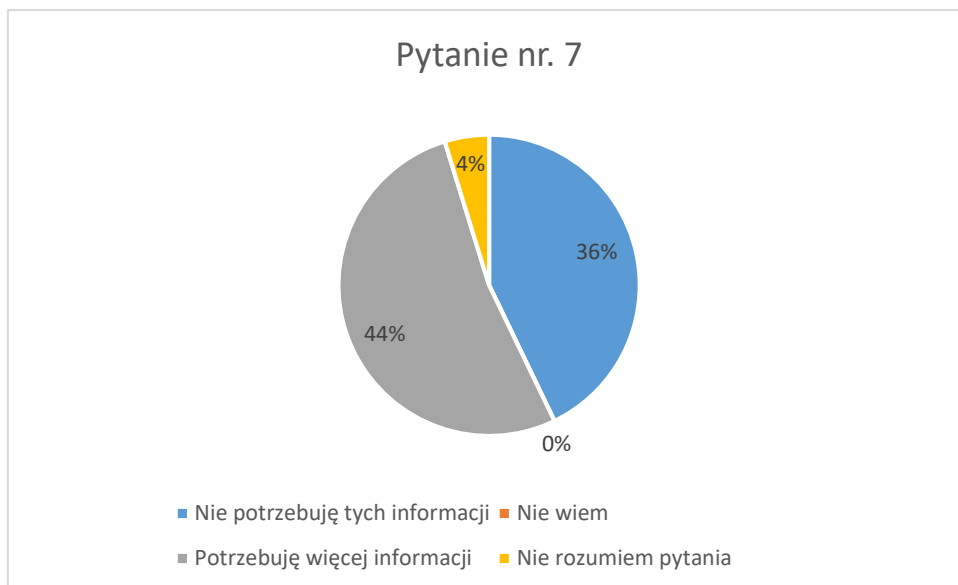


Diagram 7: Pytanie 7

Pytanie nr. 8 odnosiło się do informacji o referencjach do pracy - na przykład: nie dostałem referencji do mojej ostatniej pracy, co mogę zrobić? 72% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i 8% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

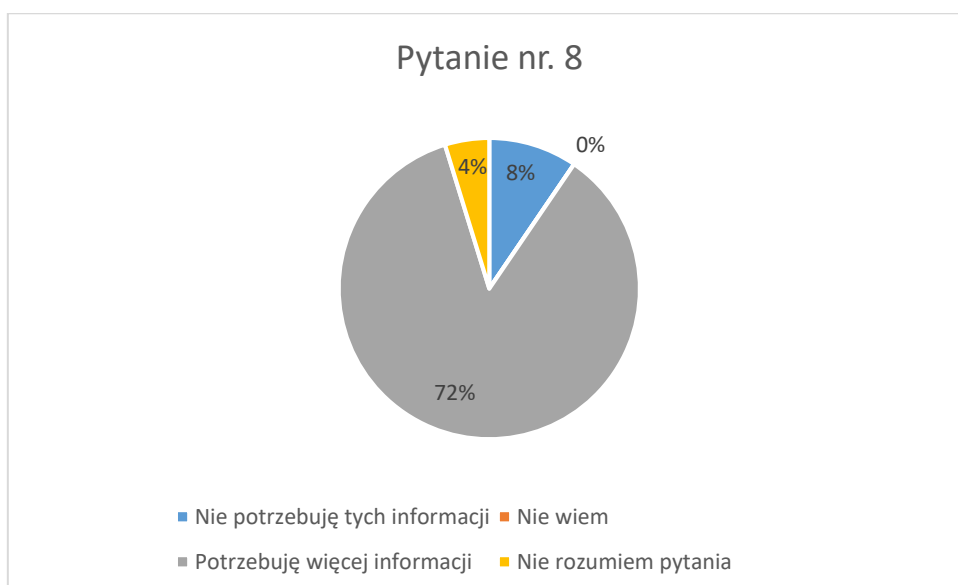


Diagram 8: Pytanie nr. 8

Pytanie nr. 9 odnosiło się do informacji o sprzęcie komunikacyjnym - na przykład: jakich opcji komunikacji mogę użyć, aby znaleźć pracę? Kto zapłaci za urządzenia komunikacyjne? 68% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i 24% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

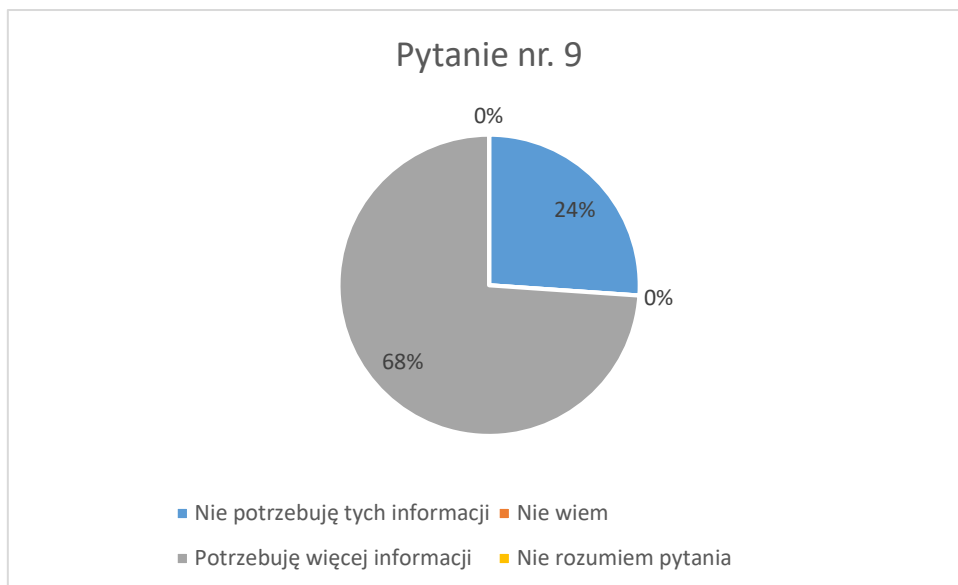


Diagram 9: Pytanie nr. 9

Pytanie nr. 10 odnosiło się do „ujawnienie” informacji o konkretnych potrzebach - na przykład: Czy moim zadaniem jest informowanie potencjalnego nowego pracodawcy o moich potrzebach? Jak mogę poinformować współpracowników? 76% potrzebuje więcej informacji w tym temacie i 16% czuje, że nie potrzebują. Wyniki są przedstawione na diagramie poniżej.

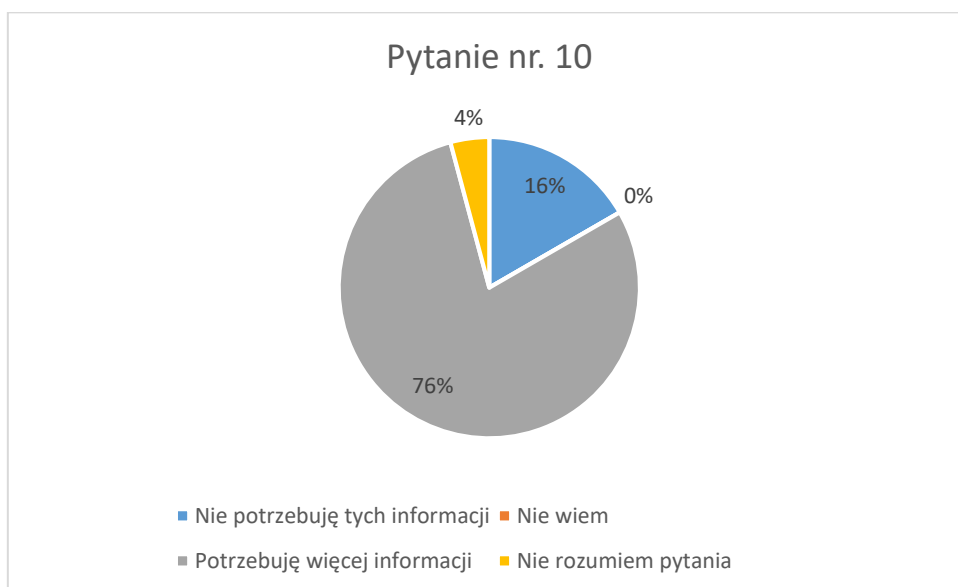


Diagram 10: Pytanie 10:

Podsumowując, wyniki pokazały, iż głusi poszukujący pracy w Polsce potrzebują więcej informacji na każdy z tematów, zawartych w kwestionariuszu. Informacje o liście motywacyjnym (80%), „ujawnienie” informacji o konkretnych potrzebach (76%) informacje na

temat niedyskryminacji, dostępności i dostosowania do mojego funkcjonowania (72%) oraz informacje o referencjach do pracy (72%), stanowią najważniejsze potrzeby wskazane przez respondentów, pozostałe plasują się w granicach/poniżej 60%.

Względnie niska liczba respondentów wybierających odpowiedź „nie rozumiem”, jest prawdopodobnie wynikiem tego, że całość ankiety była dostępna w polskim języku migowym, który jest pierwszym językiem grupy docelowej.