

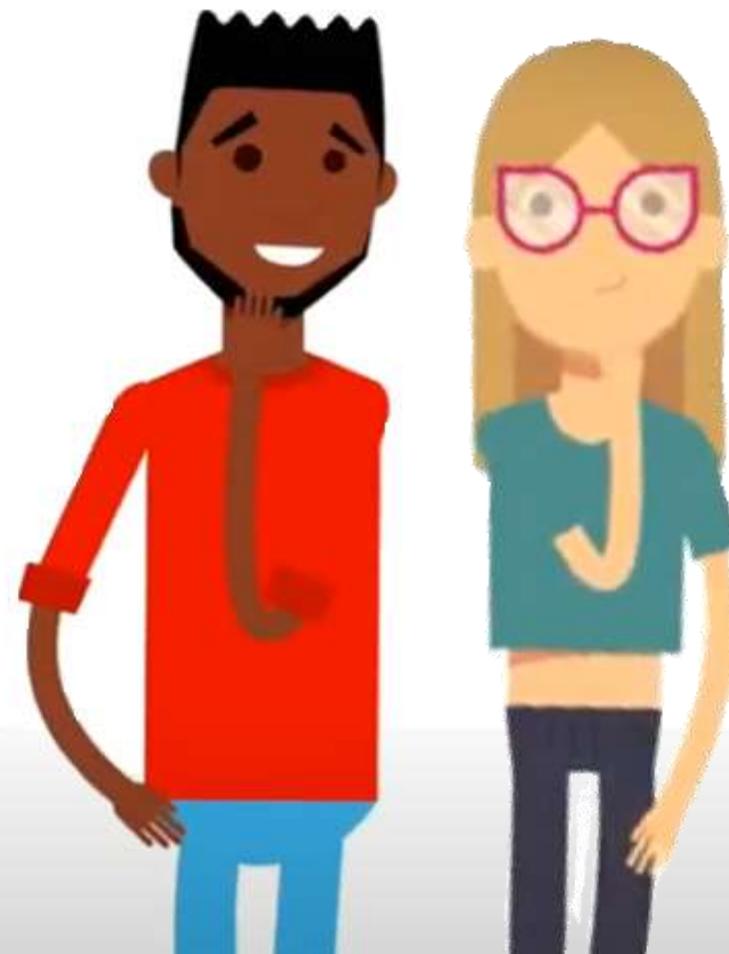


ACCESSIBLE WORK 4 ALL



**MODUL 4**

# **KOMMUNIKATION UND BARRIEREFREIHEIT**



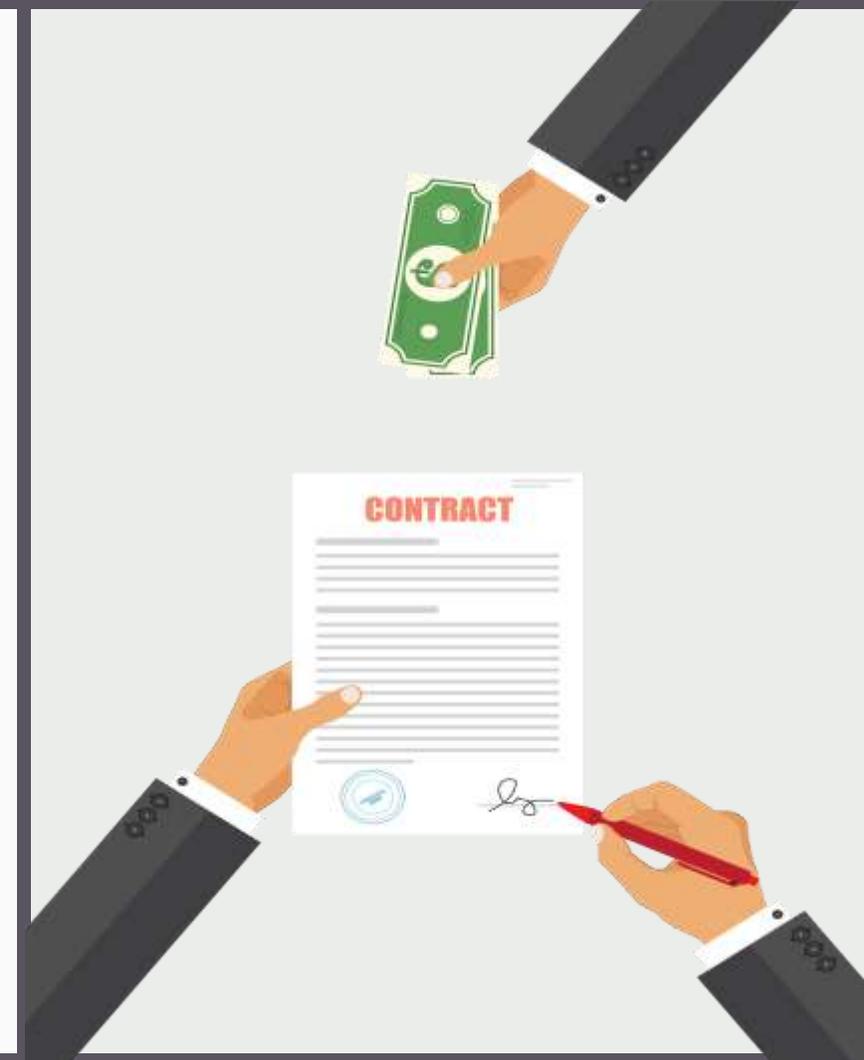
# INHALT

## **Kapitel 4.1: Unterstützung am Arbeitsplatz**

Kapitel 4.2: Konflikte am Arbeitsplatz

Kapitel 4.3: Selbstauskunft

Kapitel 4.4: Nicht-Diskriminierung, Barrierefreiheit und  
Kompensation für Benachteiligungen





## BESCHREIBE MIR, WAS DU SIEHST

Bildet Paare!

Person A: Beschreibe die Abbildung.

Person B: Zeichne nach Beschreibung.

Tauscht eure Rollen.





## Diskussion

Wie habt ihr die Kommunikation empfunden?

Was funktionierte gut?

Was funktionierte schlecht?

Wie kann die Kommunikation verbessert werden?



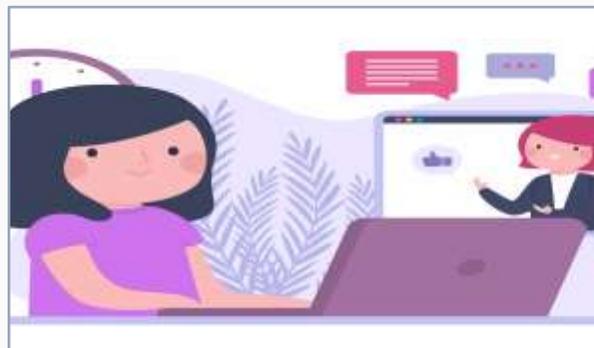
## Ein Arbeitstag

Sammelt Situationen aus eurem (Arbeits-)Alltag.

Sind dabei Situationen mit schlechter Kommunikation?

Wie kannst du diese Situationen verbessern?





das Display



die Transkription



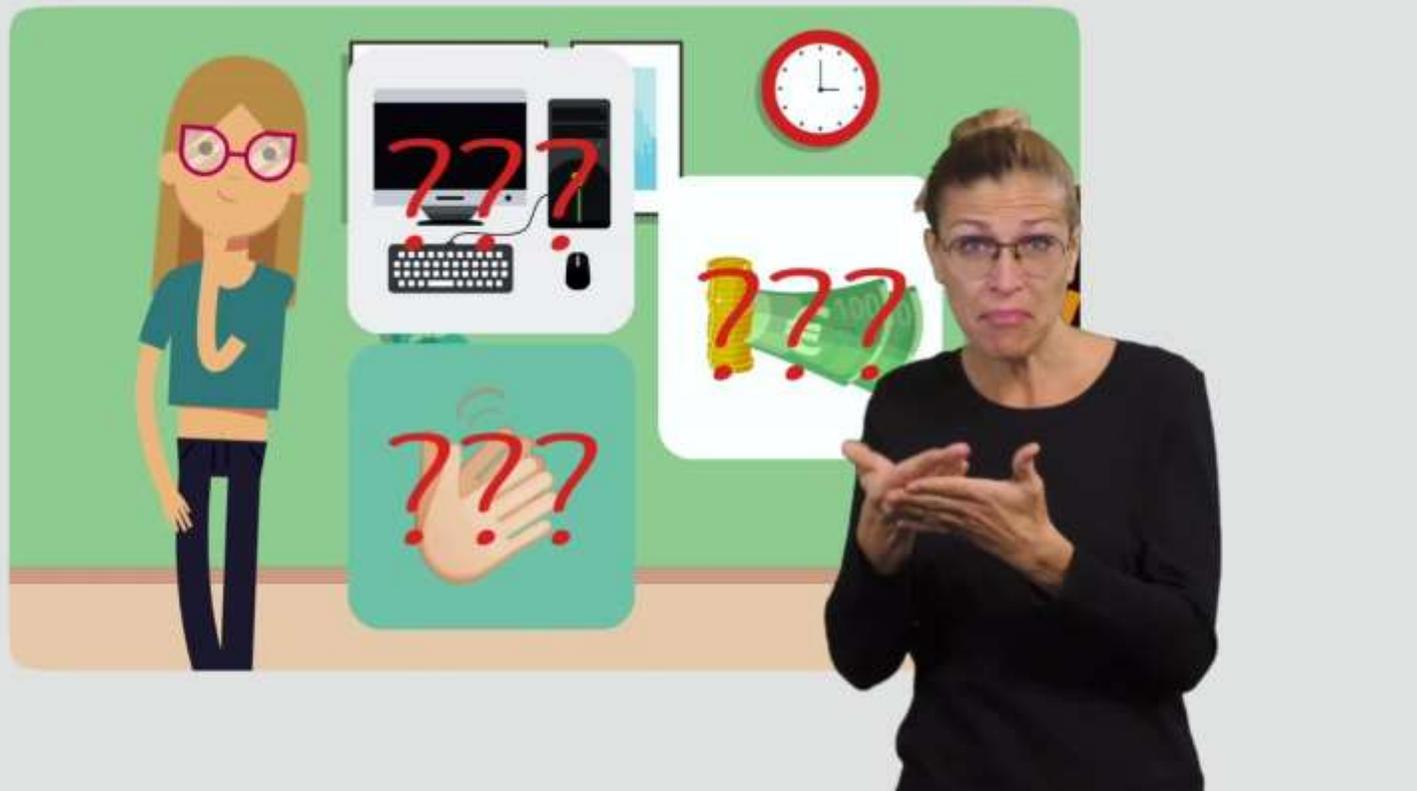
•Die Arbeitsassistentz

# Vokabeln (Erklärung der Begriffe aus dem Video)

[Link to Glossary](#)



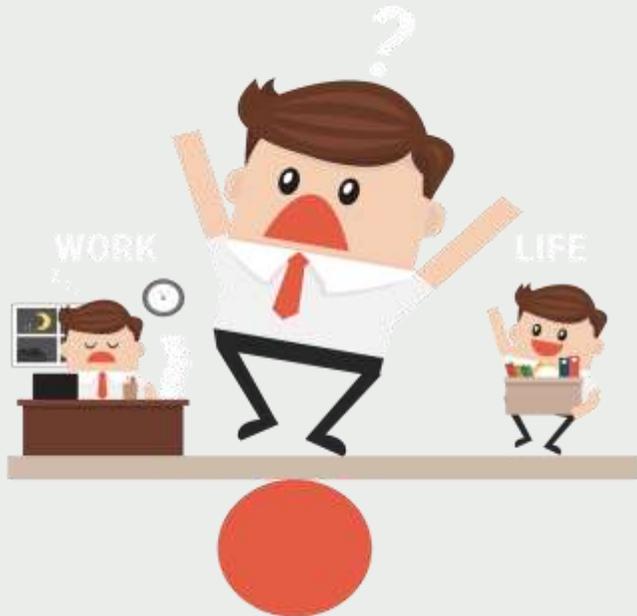
Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



# Unterstützung am Arbeitsplatz

Schauen wir uns das Video an!

# Fragen?



# Antworten!

# Kontakt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.accessiblework4all.eu](http://www.accessiblework4all.eu)



@accessiblework4all



accessiblework4all



Accessible Work 4 All



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO



equalizent

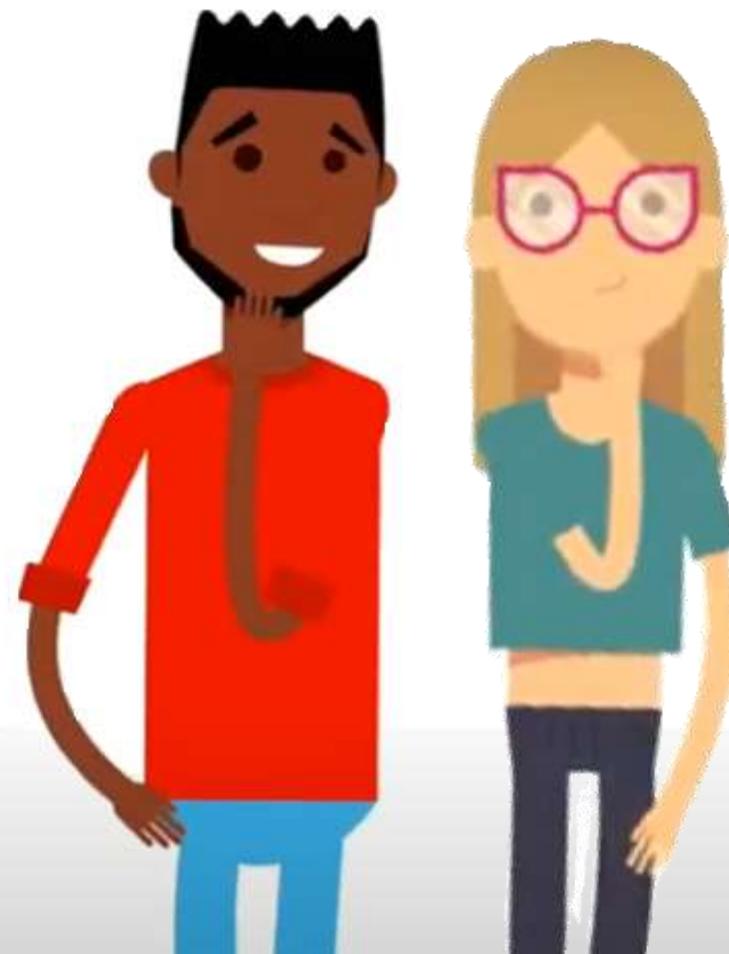


ACCESSIBLE WORK 4 ALL



**MODUL 4**

# **KOMMUNIKATION UND BARRIEREFREIHEIT**



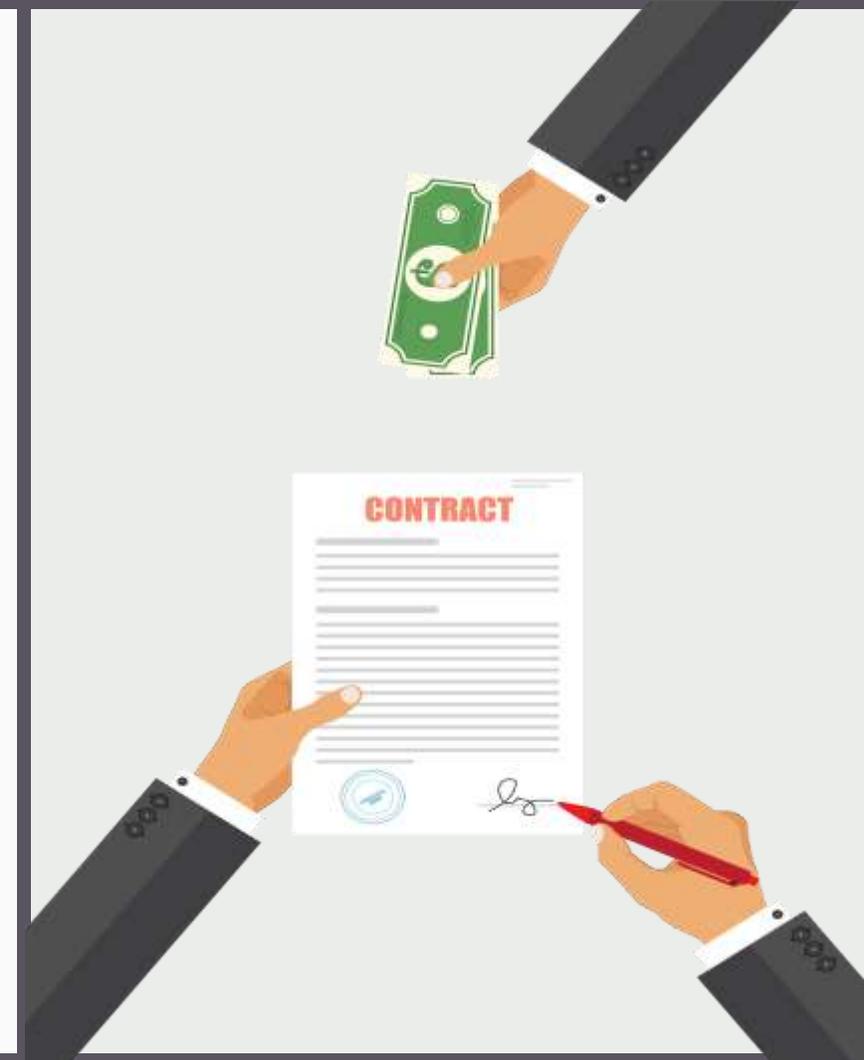
# INHALT

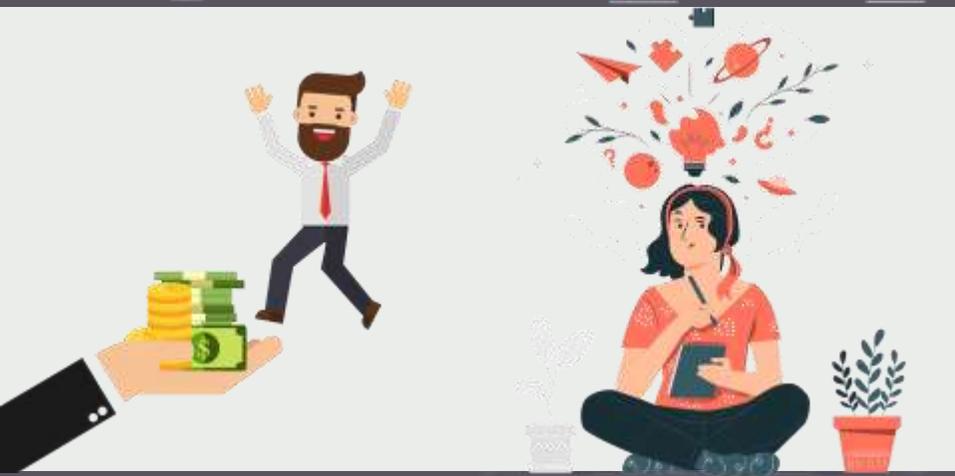
Kapitel 4.1: Unterstützung am Arbeitsplatz

**Kapitel 4.2: Konflikte am Arbeitsplatz**

Kapitel 4.3: Selbstauskunft

Kapitel 4.4: Nicht-Diskriminierung, Barrierefreiheit und  
Kompensation von Nachteilen





# Konflikte lösen

Welche Konflikte erlebe ich im Alltag?

Wie kann ich diese Konflikte lösen?

Wer kann mir in einem Konflikt helfen?



der Mediator/die Mediatorin



•die Fürsorgepflicht

der Betriebsrat



Das Mobbing



# Vokabeln (Erklärung der Begriffe aus dem Video)

[Link to Glossary](#)

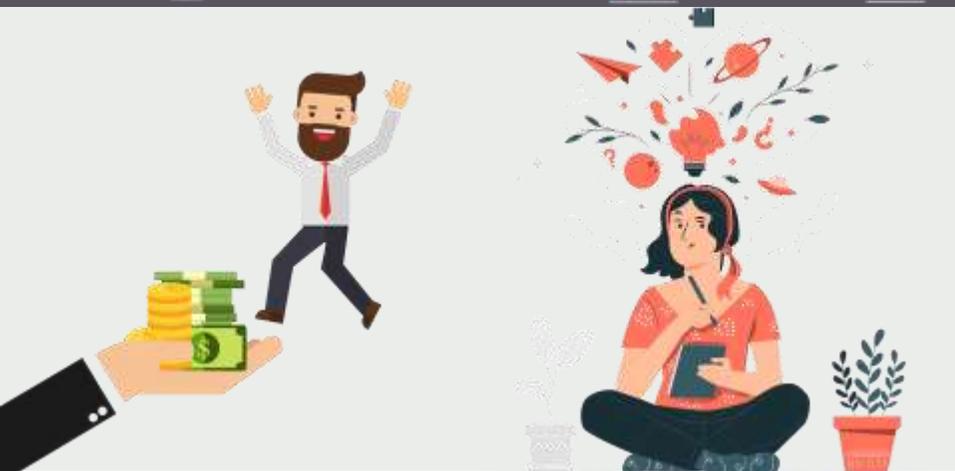


Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Konflikte am Arbeitsplatz

Schauen wir uns das Video an!





## Feedback zum Video

Was habe ich nicht verstanden?

Was hat mir gut gefallen?

Was hat mir nicht gut gefallen?



# Ein Rollenspiel

- Wir präsentieren eine Szene.
- Wir betrachten die verschiedenen beteiligten fiktiven Charaktere.
- Wer übernimmt welche Rolle?
- Wir spielen die Szene nach.
- Im Rollenspiel können verschiedene Lösungsansätze durchgespielt werden.

# Fragen?



# Antworten!

# Kontakt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.accessiblework4all.eu](http://www.accessiblework4all.eu)



@accessiblework4all



accessiblework4all



Accessible Work 4 All



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO



eequalizent

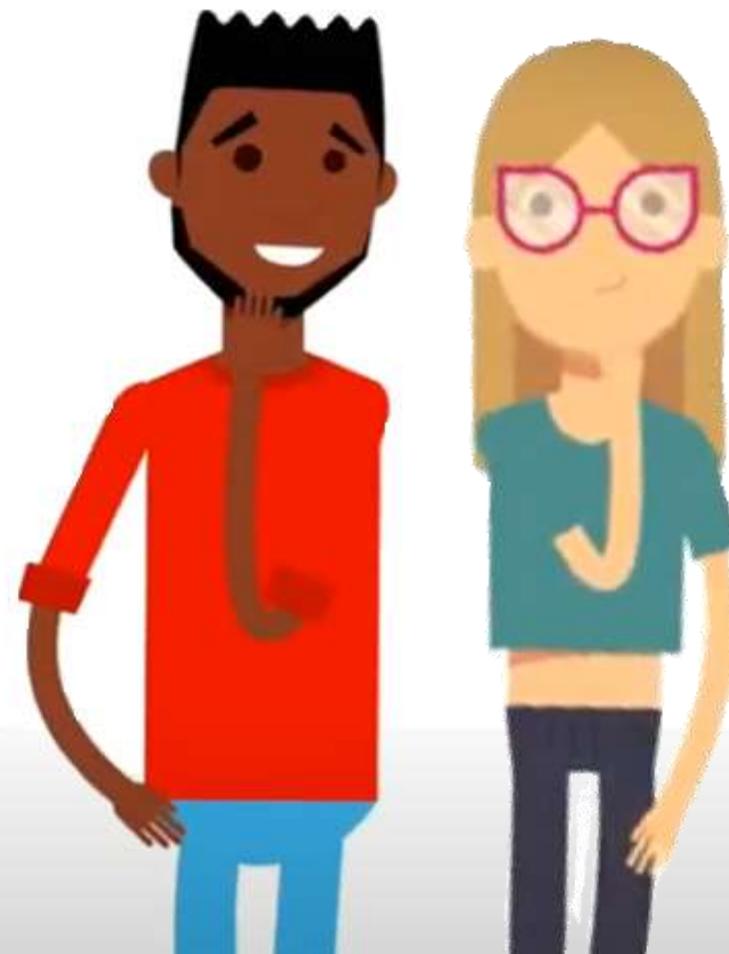


ACCESSIBLE WORK 4 ALL



**MODUL 4**

# **KOMMUNIKATION UND BARRIEREFREIHEIT**



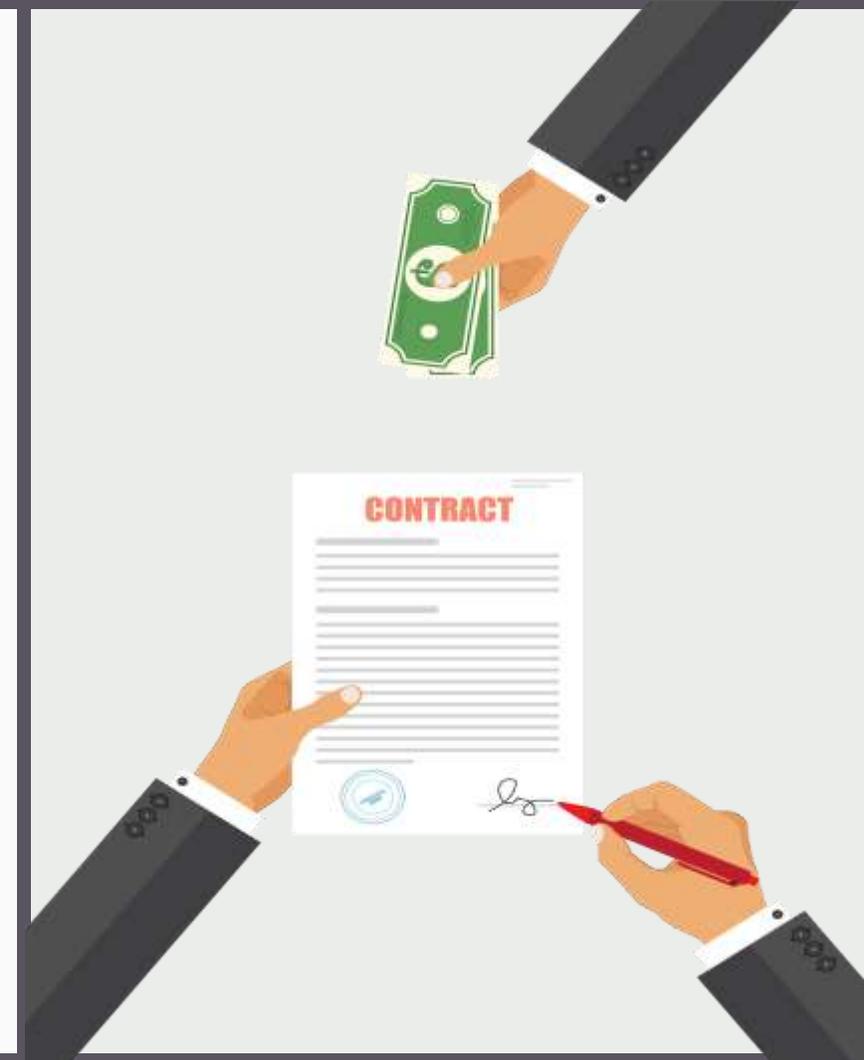
# INHALT

Kapitel 4.1: Unterstützung am Arbeitsplatz

Kapitel 4.2: Konflikte am Arbeitsplatz

**Kapitel 4.3: Selbstauskunft**

Kapitel 4.4: Nicht-Diskriminierung, Barrierefreiheit und  
Kompensation für Benachteiligungen

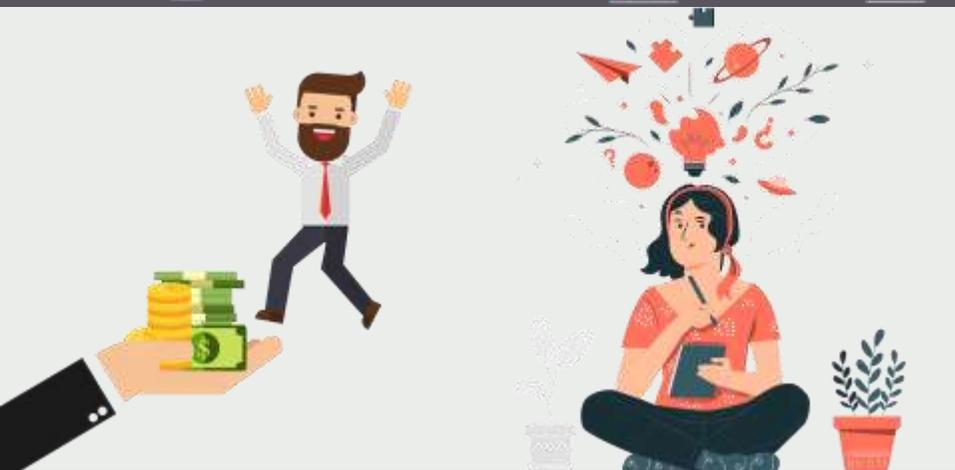




## Zwei Wahrheiten und eine Lüge

Überlege dir zwei Wahrheiten und eine Lüge zu deiner Person.

Mal schauen, wie gut die anderen dich kennen!



## Eine Grabinschrift schreiben

- Die Grabinschrift besteht aus einem Satz, der das Leben einer Person beschreibt.
- Verfasse drei Grabinschriften mit positivem und drei mit negativem Inhalt.
- Versuche die Grabinschrift lustig oder sarkastisch zu schreiben.



die Selbstauskunft

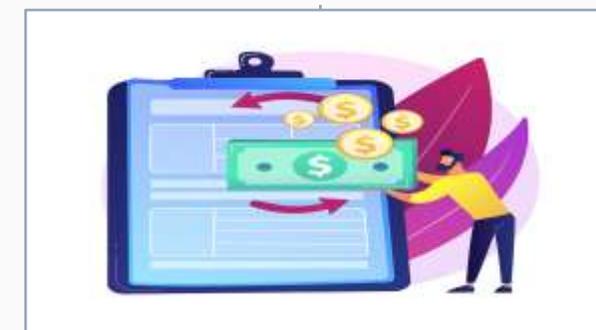


der Gehaltszuschlag

die Barrierefreiheit



der Grad der Behinderung



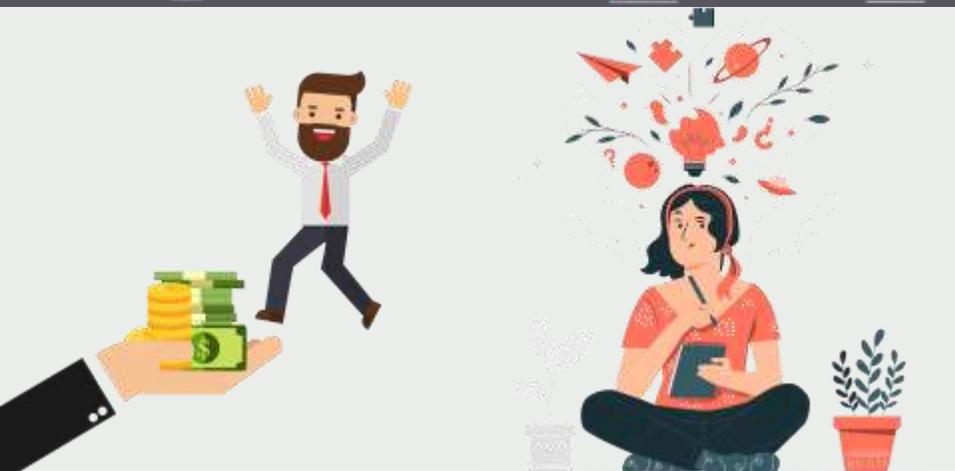
# Vokabeln (Erklärung der Begriffe aus dem Video)

[Link to Glossary](#)



# Selbstauskunft

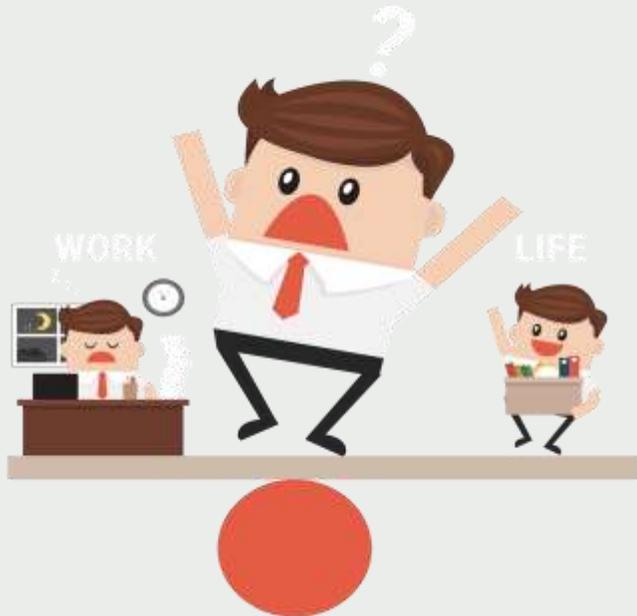
Schauen wir uns das Video an!



## Feedback zum Video

- Feedback zum Inhalt des Videos
  - Selbstauskunft und Gehörlosigkeit:  
Was teile ich wem mit? (z. B.  
zukünftigen Arbeitgeber\_innen)
  - Deaf Gain
- > Fragebogen „Selbstauskunft“

# Fragen?



# Antworten!

# Kontakt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.accessiblework4all.eu](http://www.accessiblework4all.eu)



@accessiblework4all



accessiblework4all



Accessible Work 4 All



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO



eequalizent

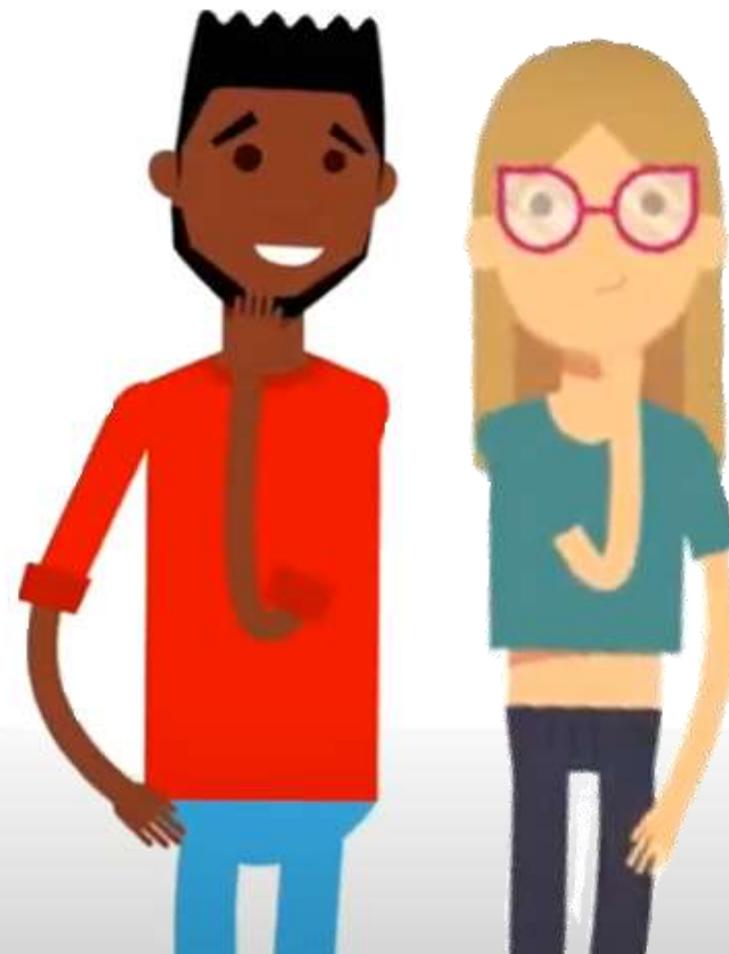


ACCESSIBLE WORK 4 ALL



**MODUL 4**

# **KOMMUNIKATION UND BARRIEREFREIHEIT**



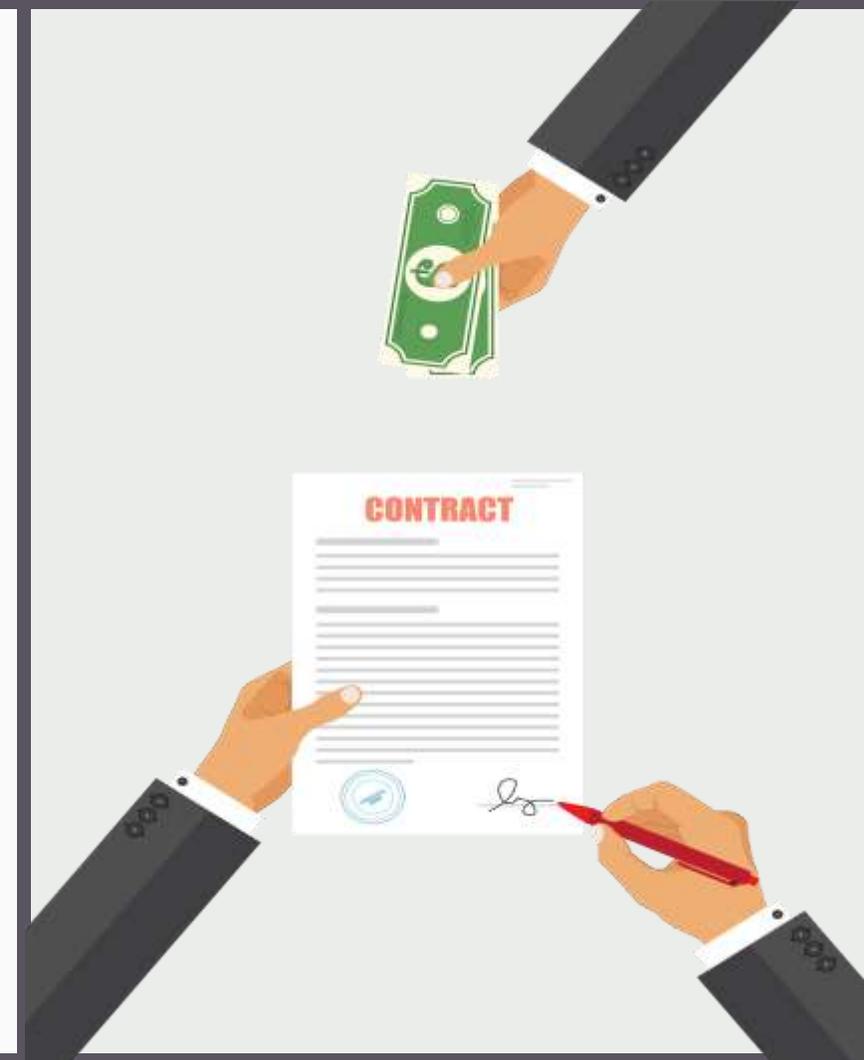
# INHALT

Kapitel 4.1: Unterstützung am Arbeitsplatz

Kapitel 4.2: Konflikte am Arbeitsplatz

Kapitel 4.3: Selbstauskunft

**Kapitel 4.4: Nicht-Diskriminierung, barrierefreiheit  
und Kompensation für Benachteiligungen**





# DER WEG DER PRIVILEGIEN



das Grundrecht



die Barrierefreiheit



die Diskriminierung

# Vokabeln (Erklärung der Begriffe aus dem Video)

[Link to Glossary](#)



Die Herkunft

Die sexuelle Belästigung

Die Entschädigung



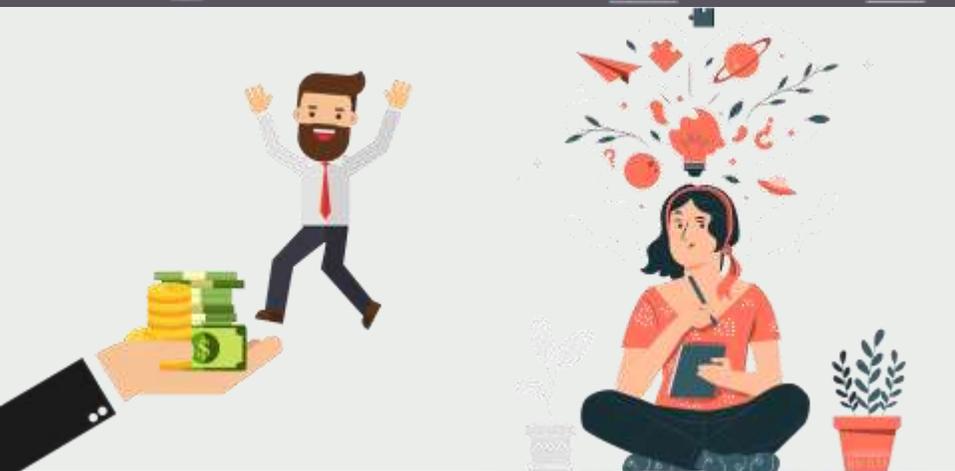
# Vokabeln (Erklärung der Begriffe aus dem Video)

[Link to Glossary](#)



## Nachteilsausgleich

Schauen wir uns dieses Video an!

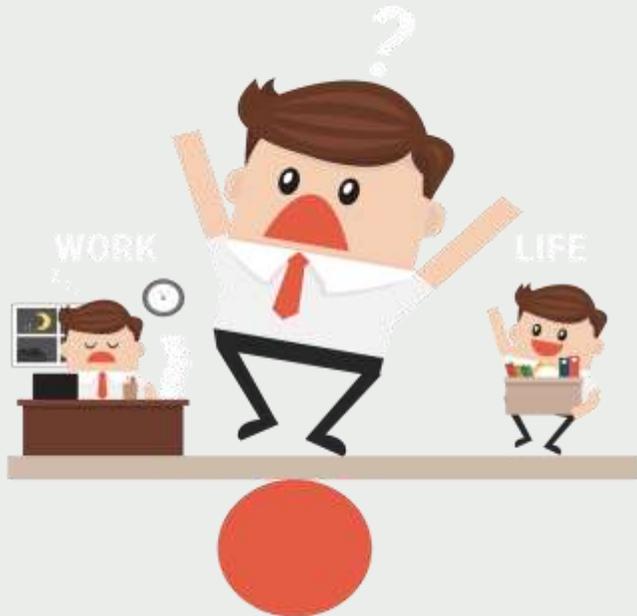


# Das Ein-Wort-Spiel

## Speed Dating

- Diskutiere das Thema “Diskriminierung und Barrierefreiheit” (2-5 Minuten)
- Finde einen Begriff, der gut zum Thema passt
- Wechsle Partner\_in
- Jedes Paar findet einen neuen Begriff

# Fragen?



# Antworten!

# Kontakt



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



[www.accessiblework4all.eu](http://www.accessiblework4all.eu)



@accessiblework4all



accessiblework4all



Accessible Work 4 All



ISTITUTO DEI SORDI  
DI TORINO



eequalizent