

2019-1-AT01-KA202-051516

ACCESSIBLE WORK 4 ALL



INFORMATION IS EMPOWERMENT



COMMUNICATION
APPLICATION
PERSONNEL
CONTRACTS

TRAINING PACKAGE

www.accessiblework4all.eu



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union





Moduł 0 - Rozgrzewka i ćwiczenia z informacją zwrotną

- Moduł 0 został zaprojektowany jako kurs online/offline. Z metodologicznego punktu widzenia praca w grupach jest głównym elementem zajęć.
 - Wszystkie moduły - Poznajcie się wzajemnie
 - Wszystkie moduły - nie zasypiaj!
 - Wszystkie moduły - informacja zwrotna

<i>Filmy powiązane</i> 	Brak video
<i>Otoczenie</i>  Rodzaj działalności	Zdalnie/na żywo
	Praca grupowa
<i>Rama czasowa</i> 	15 minut
<i>Krótki opis działań</i> 	<p>Na początku uczestnicy kursu powinni się lepiej poznać. Jednocześnie gra w poznawanie się rozluźnia atmosferę i tworzy dobry klimat do nauki. Prowadzący kurs powinien krótko zademonstrować, jak to działa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Profil (offline): Dla każdego uczestnika kursu drukuje się pusty profil (patrz: profil_PL.jpg). Po rozdaniu czystych profili tworzy się grupy dwuosobowe. Teraz jeden z partnerów przeprowadza wywiad z drugim, wypełniając swój profil i rysując swojego odpowiednika. Następnie grupa zbiera się ponownie i każdy uczestnik przedstawia swojego partnera do rozmowy, korzystając z profilu. Osoba przedstawiana ma możliwość wprowadzenia uzupełnień. <p>Warsztaty online mają to do siebie, że podczas przerw nie ma czasu na pogawędki i jest mało okazji do poznania się</p>



nawzajem. Dzięki tym krótkim grom zapoznawczym uczestnicy dowiadują się przynajmniej trochę o swoich rówieśnikach z warsztatów online.

- Profil (online): Każdy uczestnik kursu ma przygotowany długopis i czystą kartkę papieru. Prowadzący pokazuje szablon profilu, który uczestnicy szkicują na swoich czystych kartkach papieru. Uczestnicy zostają podzieleni na krótkie sesje w grupach dwuosobowych (5 minut). Teraz jeden z partnerów przeprowadza wywiad z drugim, wypełnia swój profil i rysuje swojego odpowiednika. Następnie grupa zbiera się ponownie i każdy z uczestników przedstawia swojego partnera do wywiadu, posługując się jego profilem. Osoba przedstawiana ma możliwość wprowadzenia uzupełnień.

Gra "poznaj swoje biurko" (online): Celem gry jest, aby każdy opowiedział coś osobistego o sobie i dał mały wgląd w swoje najbliższe otoczenie fizyczne - często jest to biurko.

Wszyscy uczestnicy wybierają przedmiot, który mają bezpośrednio pod ręką w swoim miejscu pracy. Następnie prezentują ten przedmiot pozostałym uczestnikom i wyjaśniają, dlaczego go wybrali. To zabawne, bo na pierwszy rzut oka wydaje się, że nie ma nic odpowiedniego - ale w końcu zwykle się udaje.

Dzięki przykładowi podanemu przez nauczyciela można kontrolować powagę zabawy. Przykład, który nie jest zbyt poważny, daje do zrozumienia, że chodzi przede wszystkim o poznanie się i rozgrzanie.

Przykłady:




Ta kawa jest ciepła, mocna i przyjemna w smaku. Wybrałem ją, ponieważ ułatwia mi rozpoczęcie warsztatów.

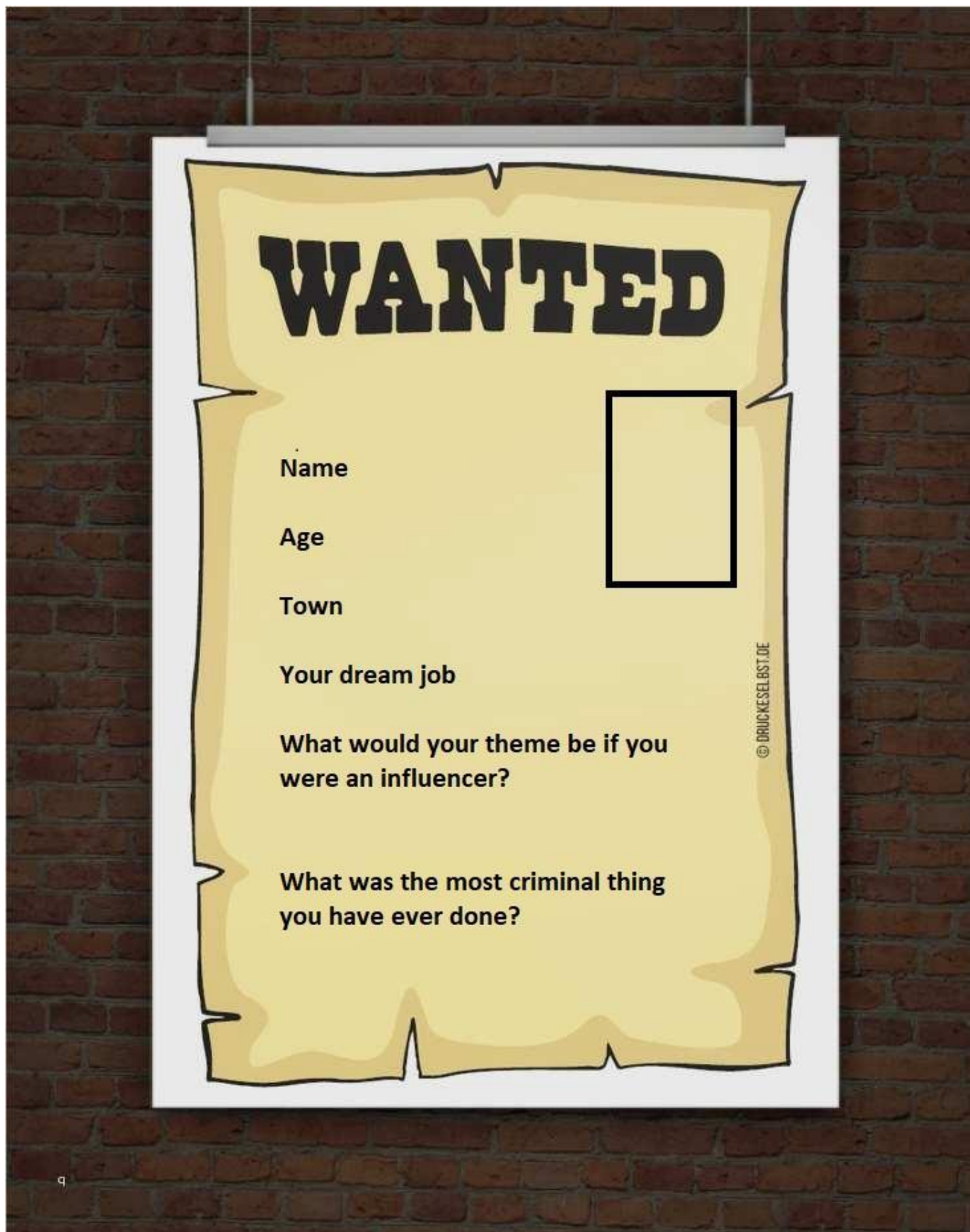
Ten spinacz leżał tu od wieków. Teraz może uda mi się go użyć do spięcia dokumentów warsztatowych.

To jest moja ulubiona zabawka do przytulania. Siedzi tutaj na moim biurku, sprawia mi radość i towarzyszy mi w codziennym życiu.

Tutaj mam swoją listę rzeczy do zrobienia. Wybrałam ją, bo może w końcu zrobię te wszystkie niedokończone rzeczy.








<p>Słowniczek</p> 	
<p>Sekcja poświęcona poszczególnym krajom</p>	<p><i>brak treści i działań specyficznych dla danego kraju</i></p>
<p> Źródła / dalsze lektury/źródła</p> 	





Moduł 0 - Rozgrzewka i ćwiczenia z informacją zwrotną

- Moduł 0 został zaprojektowany jako kurs online/offline. Z metodologicznego punktu widzenia praca w grupach jest głównym elementem zajęć.
 - Wszystkie moduły - Poznajcie się wzajemnie
 - Wszystkie moduły - nie zasypiaj!
 - Wszystkie moduły - informacja zwrotna

<p>Filmy powiązane</p> 	<p>Brak video</p>
<p>Otoczenie</p>  <p>Rodzaj działalności</p>	<p>Zdalnie/na żywo</p>
	<p>Praca grupowa</p>
<p>Rama czasowa</p> 	<p>Kilka minut</p>
<p>Krótki opis działań</p> 	<p>Uczestnictwo w warsztatach jest wyczerpujące i czasami prowadzący zauważa, że wśród uczestników pojawia się zmęczenie. Poniższe gry mogą pomóc wszystkim uczestnikom wrócić do normalnego trybu pracy.</p> <p>Kolor-obiekt (online): Nauczyciel wpisuje kolor do kamery. Wszyscy uczestnicy mają za zadanie znaleźć przedmiot w tym kolorze i pokazać go przed kamerą. Ostatnia osoba, która coś znajdzie, ogłasza następny kolor.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gimnastyka twarzy Emojis (online): Prowadzący udostępnia swój ekran i pokazuje różne emoji (np. za pomocą tego generatora emoji: https://www.workshop-spiele.de/dieses-online-warm-up-spiel-ist-kurz-und-lustig-mit-emojis/). <p>Uczestnicy mają za zadanie jak najlepiej naśladować emoji.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metoda pochylonego krzesła (offline): Każdy uczestnik staje



za swoim krzesłem. Krzesła w klasie tworzą ciasny okrąg. Każdy z uczestników odchyła swoje krzesło do tyłu, tzn. do siebie, trzymając jedną rękę na oparciu. Celem jest przesuwanie po jednym krześle na raz i powrót na swoje własne krzesło na końcu. Nie wolno jednak dotykać żadnego krzesła dwiema rękami. Gra może być rozgrywana z limitem czasowym lub bez. Grupa uczestników może komunikować się w trakcie gry, ale tylko za pomocą wolnej ręki.

Instrukcje w DGS:

<https://deaftrain.de/artikel/134-die-kippstuhl-methode>

- - Zdezorientowany nauczyciel (on/offline): Nauczyciel wydaje polecenia, do których uczestnicy muszą się zastosować. Wszyscy uczestnicy powinni stać tak, aby mogli się poruszać. Najpierw nauczyciel wydaje polecenia gestykulacyjne, takie jak: do przodu (jeden krok do przodu), do tyłu (jeden krok do tyłu), w prawo (jeden krok w prawo) i w lewo (jeden krok w lewo). Grupa uczestników (lub każdy z osobna przed swoim ekranem) wykonuje polecenia. W trakcie gry nauczyciel może zwiększać tempo wydawania poleceń.

Może też wprowadzać nowe polecenia w trakcie gry: Clap oznacza, że uczestnicy muszą klaskać Snap fingers oznacza, że należy raz podskoczyć.

Dla zaawansowanych uczniów: Teraz wszystkie polecenia są odwrócone. Gest w lewo oznacza kroki w prawo. Klaskanie oznacza podskakiwanie,...

(Instrukcje dostępne w DGS -> umieścić na YouTube?)

Słownik





Sekcja poświęcona poszczególnym

brak treści i działań specyficznych dla danego kraju



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union








krajom	
 Źródła / dalsze lektury/źródła 	




Moduł 0 - Rozgrzewka i ćwiczenia z informacją zwrotną

- Moduł 0 został zaprojektowany jako kurs online/offline. Z metodologicznego punktu widzenia praca w grupach jest głównym elementem zajęć.
 - Wszystkie moduły - Poznajcie się wzajemnie
 - Wszystkie moduły - nie zasypiaj!
 - Wszystkie moduły - informacja zwrotna

<i>Filmy powiązane</i> 	Brak video
<i>Otoczenie</i>  Rodzaj działalności	Zdalnie/na żywo
	
<i>Rama czasowa</i> 	15 minut
<i>Krótki opis działań</i> 	<ul style="list-style-type: none">• W przeciwieństwie do "krytyki", metody informacji zwrotnej zbierają wszystkie aspekty sprawy: argumenty za i przeciw są w równym stopniu przeciwstawne. Doświadczenie pokazuje jednak, że spontaniczna informacja zwrotna czasami zawodzi, np. nie trafia w sedno sprawy, wywołuje jednostronną pochwałę lub nawet destrukcyjną krytykę. Aby móc skutecznie udzielać informacji zwrotnej, warto korzystać z wypróbowanych i przetestowanych metod. Zapewniają one z góry określone ramy, w których konstruktywna informacja zwrotna jest szczególnie pożądana.• Metoda meczowa (on/offline): Wszyscy uczestnicy muszą



	<p>mieć przygotowane zapałki i pudełko zapalek. W trybie offline wystarczy wypełnione pudełko zapalek, które jest przekazywane dookoła koła. Pierwszy uczestnik zapala swoją zapałkę i może udzielać informacji zwrotnych na temat kursu do momentu, aż zapałka się spali. Potem przychodzi kolej na kolejnego uczestnika. Ta runda informacji zwrotnych powinna być nagrywana na wideo! (Instrukcja DGS jest dostępna, czy można ją nagrać na YouTube?)</p> <ul style="list-style-type: none">● Pakuję walizkę ... (on/offline): Uczestnicy pakują walizkę na koniec kursu. Wyrażają swoją opinię poprzez: "Pakuję moją walizkę ..." i w ten sposób sygnalizują, jakie ciekawe rzeczy wynieśli z wydarzenia.
<p>Słownik</p> 	
<p>Sekcja poświęcona poszczególnym krajom</p>	<p>brak treści i działań specyficznych dla danego kraju</p>
<p>Źródła / dalsze lektury/źródła</p> 