

2019-1-AT01-KA202-051516

ACCESSIBLE WORK 4 ALL



INFORMATION IS EMPOWERMENT

KOMMUNIKATION
BEWERBUNG
PERSONAL
VERTRÄGE

TRAINING PACKAGE

www.accessiblework4all.eu



Kofinanziert durch das
Programm Erasmus+
der Europäischen Union





Modul 0 –Methodensammlung

Modul 0 stellt Aufwärm-, Aufmerksamkeits- und Feedbackmethoden zur Verfügung, welche in den AW4A-Modulen 1-4 nach Bedarf eingesetzt werden können. Methodisch steht die Gruppenarbeit im Mittelpunkt der Einheiten.

Sich kennen lernen!

Aufmerksam bleiben!

Feedback geben!

Materialien: Stifte, Ausdruck Steckbrief, Papier

Videos	 <p>Kein Video</p>
Durchführung	 <p>Online/offline</p>
Art der Aktivität	 <p>Gruppenarbeit</p>
Dauer	 <p>15 Minuten</p>
Kurzbeschreibung	 <p>Die Teilnehmenden am Kurs sollen sich zu Beginn näher kennenlernen. Gleichzeitig wird durch ein Kennenlernspiel die Atmosphäre aufgelockert und damit ein gutes Lernklima geschaffen. Die Kursleitung sollte vormachen, wie die Methode durchzuführen ist.</p>



- **Steckbrief (offline):** Es wird für jeden Teilnehmenden am Kurs ein leerer Steckbrief ausgedruckt. Nachdem die leeren Steckbriefe ausgeteilt wurden, werden 2er-Gruppen gebildet. Nun interviewt ein Partner den anderen, füllt dessen Steckbrief aus und zeichnet sein Gegenüber. Im Anschluss kommt die Gruppe wieder zusammen und jeder Teilnehmende stellt anhand des Steckbriefes seinen Interviewpartner vor. Die vorgestellte Person hat die Möglichkeit, Ergänzungen anzubringen.
- **Steckbrief (online):** Jeder Teilnehmende am Kurs hält einen Stift und ein leeres Blatt Papier bereit. Die Kursleitung zeigt die Vorlage für den Steckbrief, die von den Teilnehmenden auf ihr leeres Blatt Papier skizziert wird. Die Teilnehmenden werden in 2er-Gruppen in Breakout-Sessions entlassen (5 Minuten Zeit). Nun interviewt ein Partner den anderen, füllt dessen Steckbrief aus und zeichnet sein Gegenüber. Im Anschluss kommt die Gruppe wieder zusammen und jeder Teilnehmende stellt anhand des Steckbriefes seinen Interviewpartner vor. Die vorgestellte Person hat die Möglichkeit, Ergänzungen anzubringen.
- **Das Schreibtisch-Kennenlernspiel (online):** Ziel des Spiels ist es, dass jeder etwas Persönliches von sich erzählt und einen kleinen Einblick in seine direkte physische Umgebung gibt – dies ist im Online-Setting oft der Schreibtisch.
Alle Teilnehmenden suchen sich einen Gegenstand aus, den sie am Arbeitsplatz direkt griffbereit haben. Dann stellen sie den Gegenstand den anderen Teilnehmern vor und erläutern, warum sie diesen Gegenstand gewählt haben. Das



ist lustig, weil man auf den ersten Blick nicht denkt, dass man etwas Passendes findet – am Ende funktioniert es aber meist. Mit einem Beispiel, dass die Kursleitung gibt, kann man die Ernsthaftigkeit des Spiels steuern. Ein Beispiel, das nicht zu ernsthaft ist, verdeutlicht, dass es erstmal um ein Kennenlernen und Warmwerden geht.

Beispiele:

Dieser Kaffee ist warm, stark und tut gut. Ich habe ihn ausgewählt, weil er mir den Einstieg in den Workshop einfach macht.

Diese Büroklammer liegt schon seit Ewigkeiten hier. Nun kann ich sie vielleicht gebrauchen, um meine Workshop-Unterlagen zu bündeln.

Das ist mein Lieblingskuscheltier. Es sitzt hier auf meinem Schreibtisch, macht mich fröhlich und begleitet mich durch den Alltag.

Ich habe hier meine ToDo-Liste. Ich habe sie ausgewählt, weil ich dann vielleicht endlich einmal all diese unerledigten Dinge mache.



Arbeitsblatt „Steckbrief“

WANTED

Name

Alter

Wohnort

Dein Traumberuf

Was wär dein Thema,
wenn du Influencer wärst?

Was war das Kriminellste,
was du jemals gemacht hast?

© DRUCKSELBST.DE



Modul 0 – Methodensammlung

Sich kennen lernen!

Aufmerksam bleiben!

Feedback geben!

Materialien: Stuhlkreis

Videos



Die Kippstuhl-Methode:

<https://deaftrain.de/artikel/134-die-kippstuhl-methode>

Durchführung



Online/offline

Art der Aktivität



Gruppenarbeit

Dauer



Wenige Minuten

Kurz- beschreibung



Die Teilnahme an einem Workshop ist anstrengend und manchmal stellt die Kursleitung fest, dass bei den Teilnehmenden eine gewisse Ermüdung einsetzt. Die folgenden Spiele können unterstützen, dass alle Teilnehmer wieder ganz bei der Sache sind.

- **Farbe-Gegenstand (online):** Die Kursleitung gebärdet eine Farbe in die Kamera. Alle Teilnehmenden müssen nun einen Gegenstand in dieser Farbe finden und in die Kamera halten. Wer als Letztes etwas findet, sagt die nächste Farbe an.
- **Emoji Gesichtsgymnastik (online):** Die Kursleitung teilt ihren Bildschirm und zeigt verschiedene Emojis (z. B. mit diesem



Emoji-Generator: <https://www.workshop-spiele.de/dieses-online-warm-up-spiel-ist-kurz-und-lustig-mit-emojis/>). Die

Teilnehmenden haben die Aufgabe, die Emojis möglichst gut mimisch nachzuahmen.

- **Kippstuhl-Methode (offline):** Jeder Teilnehmende stellt sich hinter seinen Stuhl. Die Stühle des Kurses bilden einen engen Kreis. Jeder Teilnehmende kippt nun seinen Stuhl mit einer Hand an der Rückenlehne nach hinten, also zu sich hin. Ziel ist, jeweils einen Stuhl weiterzurücken und am Ende wieder am eigenen Stuhl anzulangen. Allerdings darf kein Stuhl mit zwei Händen berührt werden. Dieses Spiel kann mit und ohne Zeitlimit durchgeführt werden. Die Gruppe der Teilnehmenden darf während des Spieles kommunizieren, allerdings nur mit der jeweils freien Hand. Anleitung in DGS: <https://deaftrain.de/artikel/134-die-kippstuhl-methode>
- **Verwirrter Lehrer (on/offline):** Die Kursleitung gibt Anweisungen, denen die Teilnehmenden folgen müssen. Alle Teilnehmenden sollten stehen, damit sie sich bewegen können. Zunächst gibt die Kursleitung gestische Anweisungen, wie vor (ein Schritt vor), zurück (ein Schritt zurück), nach rechts (ein Schritt nach rechts) und nach links (ein Schritt nach links). Die Gruppe der Teilnehmenden (oder jeder Einzelne vor seinem Bildschirm) folgt den Anweisungen.
Im Laufe des Spiels kann die Kursleitung das Tempo der Anweisungen erhöhen.
Außerdem kann die Kursleitung im Laufe des Spieles neue Befehle einführen: Klatschen bedeutet die Teilnehmer müssen



Klatschen, Schnipsen mit den Fingern bedeutet einmal
hochspringen.

Für Fortgeschrittene: Nun werden alle Befehle umgedreht.
Geste nach links bedeutet Schritt nach rechts. Klatschen
bedeutet hochspringen, ...

**Quellen /
Weiterführende
Information**



Emoji-Generator:

<https://www.workshop-spiele.de/dieses-online-warm-up-spiel-ist-kurz-und-lustig-mit-emojis/>

Kippstuhl Methode:

<https://deaftrain.de/artikel/134-die-kippstuhl-methode>



Modul 0 – Methodensammlung

Alle Module – Sich kennen lernen!
Alle Module – Aufmerksam bleiben!
Alle Module – Feedback geben!

Materialien: Schachtel Streichhölzer,

Videos	 <p>kein Video</p>
Durchführung	 <p>Online/offline</p>
Art der Aktivität	 <p>Einzel-/Gruppenarbeit</p>
Dauer	 <p>15 Minuten</p>
Kurz- beschreibung	 <p>Im Gegensatz zur „Kritik“ werden bei Feedback-Methoden alle Aspekte einer Sache gesammelt: Pro & Kontra stehen sich gleichwertig gegenüber. Die Erfahrung zeigt jedoch, dass spontanes Feedback mitunter misslingt, beispielsweise das Thema verfehlt, einseitige Lobhudelei oder gar destruktive Kritik hervorbringt. Um Feedback erfolgreich zu erhalten, ist es empfehlenswert, sich erprobter Feedback-Methoden zu bedienen. Sie stellen einen vorher festgelegten Rahmen bereit, innerhalb dessen konstruktives Feedback gezielt gefördert wird.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Streichholz-Methode (on/offline): Alle Teilnehmenden halten ein Streichholz und eine Streichholzschachtel bereit. Im offline-



Setting reicht eine gefüllte Streichholzschachtel aus, die im Kreis herumgegeben wird. Nun zündet der erste Teilnehmende sein Streichholz an und kann so lange Feedback zum Kurs geben, bis das Streichholz abgebrannt ist. Danach ist der nächste Teilnehmende an der Reihe. Die Feedbackrunde kann per Video aufgezeichnet werden!

- **Ich packe meinen Koffer ... (on/offline):** Die Teilnehmenden packen zum Ende des Kurses einen (gedachten) Koffer. Sie äußern ihr Feedback durch: „Ich packe in meinen Koffer ... ein“ und signalisieren damit, was sie aus der Veranstaltung Interessantes mitnehmen. Hinweis: In einen großen Koffer passen auch mehrere Dinge, die man mitnehmen kann!