

2019-1-AT01-KA202-051516

ACCESSIBLE WORK 4 ALL



INFORMATION IS EMPOWERMENT

COMMUNICATION
APPLICATION
PERSONNEL
CONTRACTS

TRAINING PACKAGE

www.accessiblework4all.eu



Co-funded by the
Erasmus Programme
of the European Union





Modulo 2 - CONTRATTI

- Il modulo 2 può essere condotto come un corso online o come un evento faccia a faccia. Contiene esercizi che vengono lavorati in piccoli gruppi o con l'intero corso. I compiti individuali per i singoli partecipanti possono essere integrati dal responsabile del corso. Il modulo si basa sui video "Contratto collettivo" (Unità 2.1), "Contratto di lavoro" (Unità 2.2) e "Diversi rapporti di lavoro" (Unità 2.3).

UNITÀ 2.1 - Insieme siamo forti!

UNIT 2.2 - Contratto di lavoro autonomo

UNITÀ 2.3 - Come voglio lavorare?

Conoscenze: Conoscenze di base su come sono fatti i contratti di lavoro, quale dovrebbe essere il loro contenuto di base, quali tipi di rapporti di lavoro esistono, come sono nati i contratti collettivi e cosa regolano per i dipendenti e i datori di lavoro.

Capacità e competenze: organizzare le proprie idee su un argomento in modo tematico, presentare le proprie idee in una discussione all'interno del gruppo, osservare le informazioni importanti, strutturare le informazioni, creatività

Responsabilità e autonomia: essere in grado di collegare il contenuto del seminario con la realtà personale della vita

UNITÀ 2. 1 - Insieme siamo forti!

Video associati 	contratto collettivo e importo del pagamento
Impostazione 	Aula / online
Tipo di attività 	Lavoro di gruppo (sono possibili incarichi individuali)
Timeframe 	90 minuti



<p>Breve descrizione dell'attività</p> 	<p>1. La formatrice introduce brevemente l'argomento "accordi collettivi" senza spiegare troppi dettagli. Poi spiega il metodo della ragnatela. (10 minuti)</p> <p>2. I partecipanti hanno il tempo di riempire la ragnatela con le loro conoscenze precedenti. Gli aspetti che sono vicini nel contenuto dovrebbero anche essere disposti spazialmente vicini nella ragnatela. (15 minuti)</p> <p>3. Breve discussione sul contenuto della ragnatela, chiarimento delle domande aperte (20 minuti).</p> <p>4. La classe guarda insieme il video "Accordo collettivo". Chiarimento delle domande di comprensione. (10 minuti)</p> <p>5. Discussione e trasferimento alla realtà della vita dei partecipanti: Cosa ha a che fare il video con la tua realtà? Discutete fino a che punto i sindacati hanno un impatto sulla vostra vita lavorativa? (20 minuti)</p> <p>6. feedback con registrazione video (10 minuti): Cosa ti è piaciuto di questa lezione e cosa no? (Metodo di abbinamento)</p>
<p>Glossario</p> 	<p><i>Il sindacato, il contratto collettivo,</i></p>
<p>Sezione specifica del paese</p>	<p><i>Germania: nessuno</i></p>
<p>Risorse</p>  <p>Fonti ulteriori lettura</p> 	<p>tutti i moduli_feedback_IT.docx modulo-2_unità2.1_ragni-web.pdf</p> <p>Cos'è un sindacato? https://www.youtube.com/watch?v=UylbonW1I (UT)</p> <p>Strike - spiegato semplicemente: https://www.youtube.com/watch?v=Rm-F5Jj1s9Q (UT generato automaticamente)</p> <p>Co-determinazione del posto di lavoro: https://www.youtube.com/watch?v=eCcZSmojG-c (UT generato automaticamente)</p> <p>Cos'è un contratto collettivo? https://www.bmas.de/SharedDocs/Videos/Gebaerdensprache/Arti</p>



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union



[kel/Teilzeit/teilzeit-dgs-08-tarifvertraege.html](#) (DGS)

<https://www.youtube.com/watch?v=FNuQffezCPw> (UT)

<https://www.youtube.com/watch?v=0AjrLKrR1I> (UT)

Metodo della ragnatela

Il contenuto di questo documento rappresenta solo il punto di vista dell'autore ed è di sua esclusiva responsabilità; non può essere considerato un riflesso delle opinioni della Commissione europea o di qualsiasi altro organismo dell'Unione europea. La Commissione europea e l'Agenzia non accettano alcuna responsabilità per l'uso che può essere fatto delle informazioni.



- Il metodo della rete a ragno permette un brainstorming strutturato e serve come introduzione a un argomento. Lo scopo del metodo è quello di attivare le conoscenze pregresse dei partecipanti su un argomento e di compilarle in modo strutturato per essere in grado di progettare di conseguenza il contenuto del workshop successivo.
- Materiali per l'insegnamento faccia a faccia: lavagna a fogli mobili, ragnatele copiate, penne di diversi colori.
 - Materiali per le lezioni online: miro.com
- Obiettivo didattico: Scambiare in gruppo, raccogliere informazioni e strutturarle in modo tematico

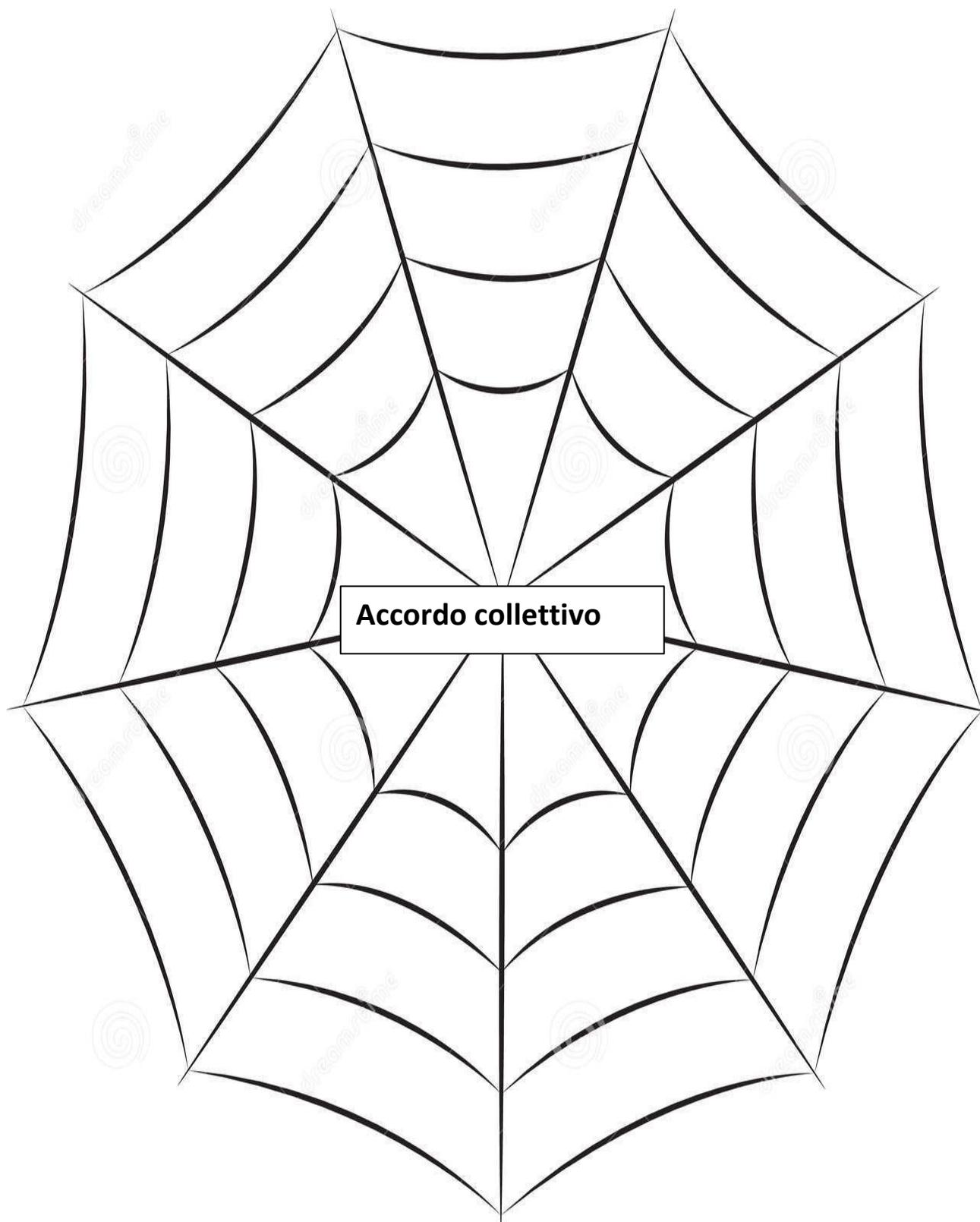
UNITÀ 2.1 - Insieme siamo forti!

Compito: Raccogliete le parole chiave che vi vengono in mente sul tema dei contratti collettivi e collocatele tematicamente nella ragnatela!

<p>Video associati</p> 	<p>Accordo collettivo</p>
<p>Impostazione</p> 	<p>Aula / Online</p>
<p>Tipo di attività</p> 	<p>Plenaria</p>
<p>Timeframe</p> 	<p>10 minuti</p>
<p>Breve descrizione dell'attività</p> 	<p>Il metodo della ragnatela è un brainstorming ordinato per raccogliere e strutturare la conoscenza precedente. Affinché un ragno sia sempre e ovunque in grado di costruire una tela, ha sempre con sé il suo materiale da costruzione. Affinché i partecipanti possano costruire una tela di conoscenza, hanno anche bisogno di materiale da costruzione. Questo consiste nella conoscenza precedente e nella conoscenza di base. Proprio come una tela per il ragno, la conoscenza di base dà sicurezza ai partecipanti. All'inizio del workshop, una rete viene dipinta (online: miro.com) o copiata. Al centro della rete c'è il tema (qui: il contratto collettivo). Tra le linee della rete, si scrivono termini e note su ciò che i partecipanti già sanno sull'argomento.</p>



	<p>Il metodo funziona per individui, piccoli gruppi e anche per l'intero gruppo. Attraverso lo scambio, il facilitatore può valutare quale conoscenza preliminare è già disponibile.</p> <p>Il facilitatore può anche usare il metodo alla fine di una serie di workshop per registrare ciò che è stato imparato.</p>
<p>Glossario</p> 	
<p>Sezione specifica del paese</p> 	
<p>Fonti</p> 	<p>modulo-2_unità2.1_ragni-web.pdf</p>





- Il modulo 2 può essere implementato come un corso online o come un corso faccia a faccia. Contiene esercizi che vengono svolti in piccoli gruppi o con l'intero corso. I compiti individuali per i singoli partecipanti possono essere integrati dalla direzione del corso. Il modulo si basa sui video "Contratto collettivo" (unità 2.1), "Contratto di lavoro" (unità 2.2) e "Diversi rapporti di lavoro" (unità 2.3).

UNITÀ 2.1 - Insieme siamo forti!

UNIT 2.2 - Contratto di lavoro autonomo

UNITÀ 2.3 - Come voglio lavorare?

Conoscenze: Conoscenze fattuali di base su come sono fatti i contratti di lavoro, quale dovrebbe essere il loro contenuto di base, quali tipi di rapporti di lavoro esistono, come sono nati i contratti collettivi e cosa regolano per i dipendenti e i datori di lavoro.

Capacità e competenze: organizzare le proprie idee su un argomento in modo tematico, presentare le proprie idee in una discussione all'interno del gruppo, osservare le informazioni importanti, strutturare le informazioni, creatività

Responsabilità e autonomia: essere in grado di collegare il contenuto del seminario con la realtà personale della vita

UNIT2.2 - Contratto di lavoro autonomo

Video 	Contratto di lavoro
Performance 	Presenza /online
Tipo di attività 	Lavoro di gruppo (sono possibili compiti individuali)
Durata 	60 minuti
Breve	1. L'istruttore del corso spiega il metodo delle lettere.



<p>descrizione dell'attività</p> 	<ol style="list-style-type: none">2. I partecipanti hanno 10 minuti per riempire la lista di lettere con i termini. Questo può essere fatto in gruppo su una lista di lettere insieme, in piccoli gruppi o individualmente.3. In un giro di discussione kurzen, i termini trovati sono contrassegnati nella lista: Welche dei termini sono certamente parte di un contratto di lavoro (i termini sono cerchiati), che sono piuttosto non (questi termini sono contrassegnati con un punto interrogativo)? (15 minuti)4. Insieme, i termini che fanno certamente parte di un contratto di lavoro sono messi in ordine. L'ordine dovrebbe corrispondere alla struttura di un contratto di lavoro. (10 minuti)5. Guardare insieme il video "Contratto di lavoro" e paragonare i componenti di un contratto di lavoro con quelli descritti nel video (10 minuti)6. Feedback con registrazione video (5 minuti): Cosa ti è piaciuto di questa lezione, cosa non ti è piaciuto molto? (Ogni partecipante può firmare per 20 secondi)
<p>Note</p> 	<p>Contratto di lavoro</p>
<p>Specifiche del paese</p> 	<p>Germania: nessuno</p>
<p>Materiale didattico</p> <p>Fonti</p> <p>Ulteriori letture</p> 	<p>modulo-2_unità2.2_Il metodo delle lettere.docx modulo-2_unità2.2_lista-lettera.pdf</p> <p>Il contratto di lavoro: https://www.youtube.com/watch?v=m01INHXIKzU</p> <p>Il rapporto di lavoro: https://www.youtube.com/watch?v=d63m7dx4Bvg (in ÖGS)</p>



Metodo dell'elenco di lettere

- Il metodo delle lettere aiuta ad iniziare con un argomento specifico. È divertente per i partecipanti e li prepara per la gamma di argomenti che saranno trattati nella seguente unità del corso. Il responsabile del corso può fare riferimento ai termini trovati durante il corso.
- Materiali per l'insegnamento faccia a faccia: lavagna a fogli mobili, lista copiata di lettere con un esempio, penne di diversi colori
 - Materiali per l'insegnamento online: lavagne virtuali condivise o personali (per esempio, miro.com)
 - Obiettivo didattico: Brainstorming con un focus tematico e spazio per l'intrattenimento, creazione di un campo di parole su un argomento, scambio nel gruppo

UNIT 2.2 - Contratto di lavoro autonomo

Compito: Si deve trovare una parola per ogni lettera della parola "contratto di lavoro". Solo le parole che designano un componente di un contratto di lavoro sono valide.

Video associati 	Contratto di lavoro
Impostazione 	Aula / Online
Tipo di attività 	Plenaria
Timeframe 	10 minuti
Breve descrizione dell'attività	I partecipanti lavorano individualmente, in coppia o in gruppo per scrivere termini che descrivono parti di un contratto di lavoro e allo stesso tempo contengono una lettera della parola "contratto di lavoro". A questo scopo, ricevono una lista con le lettere della parola "contratto di lavoro" disposte una sotto l'altra o la creano loro stessi. I termini trovati sono scritti uno sotto



l'altro nella lista di lettere. In seguito, i risultati vengono confrontati e discussi.
Domande di discussione:
Quali termini designano sicuramente una componente di un contratto di lavoro? Quali termini non sono così certi?

Glossario



Contratto di lavoro

**Sezione
specifica del
paese**

Germania: nessuno

Risorse0

modulo-2_unità2.2_metodo-lettere-elenco.pdf
lettere-elenco.pdf

Fonti

**Ulteriori
informazioni**





Elenco lettere: Contratto di lavoro

C

L

O

O

N

V

T

O

R

NOME

A

T

DATI

O



- Il modulo 2 può essere implementato come un corso online o come un corso faccia a faccia. Contiene esercizi che vengono svolti in piccoli gruppi o con l'intero corso. I compiti individuali per i singoli partecipanti possono essere integrati dalla direzione del corso. Il modulo si basa sui video "Contratto collettivo" (unità 2.1), "Contratto di lavoro" (unità 2.2) e "Diversi rapporti di lavoro" (unità 2.3).

UNITÀ 2.1 - Insieme siamo forti!

UNIT 2.2 - Contratto di lavoro autonomo

UNITÀ 2.3 - Come voglio lavorare?

Conoscenze: Conoscenze fattuali di base su come sono fatti i contratti di lavoro, quale dovrebbe essere il loro contenuto di base, quali tipi di rapporti di lavoro esistono, come sono nati i contratti collettivi e cosa regolano per i dipendenti e i datori di lavoro.

Capacità e competenze: organizzare le proprie idee su un argomento in modo tematico, presentare le proprie idee in una discussione all'interno del gruppo, osservare le informazioni importanti, strutturare le informazioni, creatività

Responsabilità e autonomia: essere in grado di collegare il contenuto del seminario con la realtà personale della vita

UNITÀ 2.3 - Come voglio lavorare?

Video 	contratti
Performance 	Presenza /online
Tipo di attività 	Lavoro di gruppo (sono possibili compiti individuali)
Durata 	60 minuti
Breve	7. Guardare insieme il video "Diverse condizioni di lavoro". In



<p>descrizione dell'attività</p> 	<p><i>alternativa, i partecipanti possono guardare il video individualmente in preparazione al workshop. (15 minuti)</i></p> <p>8. <i>Chiarimento delle domande di comprensione. (5 minuti)</i></p> <p>9. <i>I partecipanti raccolgono le caratteristiche importanti dei diversi tipi di contratto e le confrontano su una lavagna a fogli mobili/mappa mentale (se necessario, riprodurre il video una seconda volta e fermarlo per alzata di mano in modo che i partecipanti possano prendere appunti). Insieme discutono i vantaggi e gli svantaggi dei diversi rapporti di lavoro e compilano una lista di pro e contro. (25 minuti)</i></p> <p>10. <i>Feedback con registrazione video:</i> <i>Sto preparando la mia valigia ... (on/offline): I partecipanti preparano una valigia alla fine del corso. Esprimono il loro feedback con: "Metto in valigia ... e così segnalano quali cose interessanti hanno portato via dal workshop. (10 minuti)</i></p>
<p>Note</p> 	<p><i>Il rapporto di lavoro, il contratto di servizio freelance, il contratto di lavoro e la manodopera.</i></p>
<p>Specifiche del paese</p> 	<p><i>Germania: Un'ulteriore base di discussione è il video "Come i contratti di lavoro possono dividere la forza lavoro".</i></p>
<p>Materiale didattico</p> <p>Fonti</p> <p>Ulteriori letture</p> 	<p><i>Lavagna a fogli mobili, Tutti i moduli_feedback_DE.docx</i></p> <p><i>Come i contratti di lavoro possono dividere la forza lavoro (in tedesco): https://www.youtube.com/watch?v=qNW2dGKGDRA</i></p>

Modulo 2 CONTRATTI



UNITÀ 2.1 - Insieme siamo forti! (Video contratto collettivo)

Cosa fanno i sindacati?

- Organizzare scioperi
- Redigere accordi sindacali
- Negoziare i contratti collettivi
- Pagare l'indennità di malattia

Ora so come nascono i diversi livelli di retribuzione nel rapporto di lavoro.

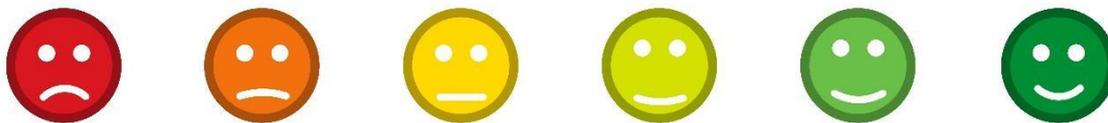


UNIT 2.2 - Contratto di lavoro autonomo (contratto di lavoro video)

Quali informazioni devono essere incluse nel contratto di lavoro?

- l'indirizzo del datore di lavoro
- la media dei voti degli ultimi rapporti scolastici
- il salario
- i nomi dei supervisori
- diritto alle vacanze

Ora so quali informazioni devono essere incluse in un contratto di lavoro.



UNITÀ 2.3 - Come voglio lavorare? (Video diversi contratti)



Quali diritti ha in un rapporto di lavoro regolare?

- Vacanze pagate
- salario minimo
- giorni liberi per i compleanni

Conosco le differenze tra lavorare in un regolare rapporto di lavoro e attraverso un contratto di lavoro.

